

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от «17» марта 2025 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 3
от «31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
«31» марта 2025 г.
Директор МКОУ
Госселекционной СШ



Шаликина О.В./

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Госселекционной средней школы
Камышинского муниципального района
Волгоградской области
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид: средняя школа.
- 1.3. Учредитель: Камышинский муниципальный район.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов: нет.
- 1.6. Место нахождения: 403853, Волгоградская область, Камышинский район, п. Госселекстанция, улица Почтовая, 10.
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 403853, Волгоградская область, Камышинский район, п. Госселекстанция, улица Почтовая, 10.
- Банковские реквизиты: р/счёт 03231643186180002900 в отделении Волгоград Банка России // УФК по Волгоградской области г. Волгоград, БИК 011806101, кор.счет 40102810445370000021; код по ОКВЭД-2001 80.21.2; код по ОКПО 41487899; ОКФС 14; ОКОГУ 4210007; ОКОПФ 72; ОКАТО 18218806001; ОГРН 1023404978960.
- 1.8. Телефон: 8 (84457) 72418.
- 1.9. Факс: 8 (84457) 72418.
- 1.10. e-mail: olgashalyshkina@mail.ru.
- 1.11. Сайт: gossel.volgogradschool.ru.
- 1.12. ФИО руководителя: директор Шалышкина Ольга Викторовна.
- 1.13. ФИО ответственного за УВР: Зуева Елена Александровна, педагог-организатор, ответственный за УВР.
- 1.14. ФИО ответственного за ВР: Шапина Екатерина Ивановна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- Уставом школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 20 мин.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 34 Л01 № 0001264, регистрационный № 455 от 19 мая 2016 года, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - бессрочно.
- 2.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000983, регистрационный № 504 от 30 мая 2016 года, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - по 21 февраля 2026 года.
- 2.3. Санитарно-гигиеническое состояние зданий и территории хорошее, о чем имеется Заключение в Акте готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году, подписанном всеми службами района.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой план работы школы, учебные планы, штатное расписание, проведена тарификация работников.

Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами для учащихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями, коллективным договором на 2022-2025 годы (с изменениями).

В школе проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась с необходимым количеством локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Инфраструктура школы

Показатель	Количество
Площадь здания школы	2834 кв.м.
Число книг в учебном фонде	1392
Количество мест в школьной столовой	50
Количество обучающихся, получающих одноразовое горячее питание	59
Количество обучающихся, получающих двухразовое горячее питание	1
Физкультурный зал	1
Компьютерный класс/количество мест	1/3
Количество компьютеров	17
Количество транспортных средств для перевозки обучающихся	1
Количество обучающихся, нуждающихся в	15

клас сы													
10- 11 клас сы	2	4											
Все го	61	59											
Сре дня я нап олн яем ость клас сов	6,1	5,9											

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования) на 01.04.2025 г.

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Кол-во классов-комплектов	Количество обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	22	5	33	1	4
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: математика	-	-	-	-	1	4
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Предпрофессиональной подготовки	-	-	-	-	1	4
6. Индивидуальное обучение на дому	--	-	-	-	-	-

Сведения о педагогических работниках на 01.04.2025 г.:

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	11	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование, из них педагогическое	7 6	70% 60 %
– среднее профессиональное образование, из них педагогическое	3 3	30 % 30 %
– начальное профессиональное образование	-	-

<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	-	-
– первая квалификационная категория	-	-
– вторая квалификационная категория	-	-
– соответствие занимаемой должности	9	90%
<i>Почетные звания</i>		
Отличник народного просвещения	-	-
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	9	90 %
Прошли профессиональную переподготовку	2	20%
Проходят профессиональную переподготовку	1	10%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	10	100%
– совместители	0	0%
– по штатному расписанию	10	100%
– укомплектованность фактически	10	100 %

В 2024/2025 учебном году коллектив школы продолжает работу над следующей методической темой: «Повышение качества образования в рамках программы поддержки школ с низкими образовательными результатами» в соответствии с программой развития на 2024-2029 годы.

Цель программы: Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации.

1. Задачи программы: Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.
2. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.
3. Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.
4. Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.
5. Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.
6. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: заседания методического совета и ШМО, производственные совещания, педагогические советы, работа учителей в рабочих группах, повышение квалификации учителей в рамках введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. самообразование, работа с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению, работа по совершенствованию базы кабинетов, внеклассная работа, работа элективных курсов, участие в семинарах, работа со школьной документацией.

В течение 2023-2024 учебного года состоялось 13 заседаний педагогического совета школы, на которых рассматривались вопросы организации горячего школьного питания, оказания платных образовательных услуг, организации летней трудовой практики, энергоэффективности, доступности для инвалидов, результатов Всероссийской олимпиады школьников, предварительные итоги четвертей и года, подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, итоговому собеседованию по русскому языку выпускников 9 класса, итоговому сочинению учеников 11 класса, рассмотрение нормативных документов различного уровня, работы на каникулах, выявлению причин низкого качества обучения, диагностике обучающихся, ведению электронных дневников и журналов в единой информационной системе Волгоградской области, инклюзивному образованию, предупреждению преступного девиантного поведения, введению

профессионального стандарта, формированию фонда учебников и учебных пособий, ГТО, пожарной безопасности, организации предшкольной подготовки, летнему оздоровления обучающихся, правилам приема, учету детей, работе группы продленного дня, допуска, перевода и выпуска обучающихся.

В школе продолжают работу 3 методических объединения: «Учителя основного общего и среднего общего образования» - руководитель Каар Л.А., учитель русского языка и литературы, «Классные руководители» - руководитель Шапина Е.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными объединениями, учитель начальных классов, учитель-логопед, «Начальные классы» - руководитель Зуева Е.А., учитель начальных классов, педагог-организатор, ответственный за УВР. Работа ШМО проводится систематически: выбраны темы в соответствии с общешкольной, проходят заседания, обмен опытом, открытые уроки, тематические и предметные недели, творческие отчеты. Члены ШМО школы регулярно участвуют в работе районных МО и в семинарах согласно плану совместной работы с базовой школы.

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и профессиональную переподготовку в целях стимулирования педагогов школы к прохождению аттестации на квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую подготовку и переподготовку на базе ВГАПО г.Волгограда, дистанционно в различных институтах повышения квалификации, дистанционное обучение на курсах, участие в районных семинарах и вебинарах и силами методической службы школы.

Курсовую подготовку прошли 9 педагогов школы, профессиональную переподготовку – 2 педагога (Кулешов И.М., учитель ОБЖ; Смутнев В.А., учитель физики), проходит 1 педагог (Шалышкина О.В., учитель информатики).

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через научно-методические, психолого-педагогические семинары, проводимые в школе, педагогические советы, которые носят интерактивный характер, деятельность методического совета, предметных МО, включение в самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства, участие в вебинарах, самообразовании.

Педагоги участвуют в работе районных методических объединений, овладевают знаниями по новым компьютерным технологиям, участвуют в педагогических чтениях регионального уровня, организации государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (Шапина Е.И., Хрущатова Т.С. – организаторы, Каар Л.А и Шерстобитова Л.В. – члены ТПК).

Практически все педагогические работники школы владеют компьютером на уровне пользователя, 70% - опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии.

Стаж педагогической работы коллектива варьируется от 6 лет до 35 лет, возраст педагогов – от 30 лет (1 чел.) до 63 лет (1 чел.).

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический потенциал образовательного учреждения соответствует хорошему уровню.

Содержание реализуемых образовательных программ.

Содержание образования в образовательном учреждении

В образовательном учреждении реализуется начальное общее, основное общее, среднее общее образование на базовом уровне, дополнительные общеобразовательные программы.

Обязательная (инвариантная) часть основной образовательной программы и вариативная часть, формируемая образовательным учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан и рассмотрен на заседании педагогического совета школы от 30.08.2024 г. (протокол № 1), утвержден приказом

по школе № 95 от 30.08.2024 г. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям.

В 2024 году была проведена закупка учебной литературы согласно потребностям на 2024-2025 учебный год.

Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Контроль по обеспечению реализации основных общеобразовательных программ ведётся согласно графику внутришкольного контроля, являющегося разделом плана учебно-воспитательной работы школы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 13 лет).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2010 – 2011 уч.г.	Русский язык	13	13	100	-	2	11	-	3,2
	Алгебра	13	13	100	-	1	12	-	3,1
	География	13	10	77	1	2	7	-	3,4
	Обществознание	13	8	62	-	5	3	-	3,6
	Литература	13	3	23	-	-	3	-	3,0
	Биология	13	5	39	-	3	2	-	3,6
2011 – 2012 уч.г.	Русский язык	8	8	100	-	-	8	-	3,0
	Алгебра	8	8	100	1	-	7	-	3,3
	Литература	8	1	13	-	-	1	-	3,0
	Биология	8	4	50	-	3	1	-	3,8
	География	8	7	88	1	2	4	-	3,6
	Обществознание	8	4	50	1	-	3	-	3,5
2012 – 2013 уч.г.	Русский язык	11	11	100	-	4	7	-	3,4
	Математика	11	11	100	-	6	5	-	3,5
	География	11	11	100	3	6	2	-	4,1
	Обществознание	11	11	100	-	4	7	-	3,4
2013-2014 уч.г.	Русский язык	14	14	100	2	8	4	-	3,9
	Алгебра	14	14	100	1	11	2	-	3,9
	Геометрия	14	14	100	-	12	2	-	3,9
2014-2015 уч.г.	Русский язык	15	15	100	3	4	8	-	3,7
	Алгебра	15	15	100	-	7	8	-	3,5
	Геометрия	15	15	100	-	10	5	-	3,7
2015-2016 уч.г.	Русский язык	6	6	100	1	3	2	-	3,8
	Алгебра	6	6	100	1	2	3	-	3,7
	Геометрия	6	6	100	-	4	2	-	3,7
	Обществознание	6	5	66,7	-	-	1	4	2,2
	География	6	5	66,7	2	-	2	1	2,6
2016-2017 уч.г.	Русский язык	5	5	100	-	1	4	-	3,2
	Алгебра	5	5	100	-	4	1	-	3,8
	Геометрия	5	5	100	-	4	1	-	3,8
	Обществознание	5	5	100	-	2	3	-	3,4
	География	5	5	100	2	3	-	-	4,4
2017-2018 уч.г.	Русский язык	8	8	100	2	2	4	-	3,75
	Алгебра	8	8	100	-	8	-	-	4
	Геометрия	8	8	100	-	8	-	-	4
	Обществознание	8	8	100	2	4	2	-	4
	География	8	8	100	4	3	1	-	4,38
2018-2019 уч.г.	Русский язык	6	6	100	-	-	6	-	3
	Алгебра	6	6	100	-	5	1	-	3,8
	Геометрия	6	6	100	-	2	4	-	3,3
	Обществознание	6	6	100	-	-	6	-	3
	География	6	6	100	-	3	3	-	3,5
2020-2021 уч.г.	Русский язык	8	7	87,5	1	2	4	-	3,6
	Математика	8	7	87,5	-	3	4	-	3,4
2021-2022 уч.г.	Русский язык	4	4	100	2	-	2	-	4
	Математика	4	4	100	-	3	1	-	3,75
	Информатика	4	1	25	-	1	-	-	4

	Обществознание	4	3	75	-	-	3	-	3
	География	4	4	100	1	3	-	-	4,25
2022-2023 уч.г.	Русский язык	5	5	100	-	2	3	-	3,2
	Математика	5	5	100	-	2	3	-	3,2
	Обществознание	5	5	100	-	-	5	-	3
	География	5	5	100	1	1	3	-	3,6
	Русский язык	7	7	100	1	-	6	-	3,3
2023-2024 уч.г.	Математика	7	7	100	-	-	7	-	3
	Обществознание	7	7	100	-	-	7	-	3
	География	7	7	100	-	1	6	-	3,1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 13 лет).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средн ий балл
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2010-2011 уч.г.	Русский язык	4	4	100	-	-	-	-	-	-	50,8
	Математика	4	4	100	-	-	-	-	-	-	34,8
	Химия	4	1	25	-	-	-	-	-	-	69
	Биология	4	1	25	-	-	-	-	-	-	67
2011-2012 уч.г.	Русский язык	9	9	100	-	-	-	-	-	-	44,6
	Математика	9	9	100	-	-	-	-	1	11	31
	Биология	9	2	22	-	-	-	-	-	-	41
	Физика	9	3	33	-	-	-	-	1	11	38
	Химия	9	1	11	-	-	-	-	-	-	40
2012-2013 уч.г.	Русский язык	6	6	100	-	-	-	-	-	-	55,3
	Математика	6	6	100	-	-	-	-	3	50	19,8
	Химия	6	1	17	-	-	-	-	-	-	59
	Биология	6	2	34	-	-	-	-	-	-	52
	Обществознание	6	3	50	-	-	-	-	1	17	47,3
	Английский язык	6	1	17	-	-	-	-	-	-	21
	География	6	1	17	-	-	-	-	-	-	39
	Физика	6	1	17	-	-	-	-	-	-	59
2013-2014 уч.г.	Русский язык	4	4	100	-	-	-	-	-	-	58,7
	Математика	4	4	100	-	-	-	-	-	-	49,5
	Химия	4	1	25	-	-	-	-	1	25	31
	Биология	4	3	75	-	-	-	-	-	-	43,7
	Обществознание	4	4	100	-	-	-	-	2	50	41,3
	Физика	4	1	25	-	-	-	-	-	-	47
2014-2015 уч.г.	Русский язык	1	1	100	-	-	-	-	-	-	66,0
	Математика	1	1	100	-	-	-	-	-	-	50,0
	Физика	1	1	100	-	-	-	-	-	-	59,0
2015-2016 уч.г.	Русский язык	2	2	100	-	-	-	-	-	-	54,5
	Математика (баз.)	2	2	100	-	-	-	-	1	50	2,5
	Математика (проф.)	2	1	50	-	-	-	-	1	100	9
	Химия	2	1	50	-	-	-	-	1	100	
	Биология	2	1	50	-	-	-	-	1	100	
2016-2017 уч.г.	Русский язык	3	3	100	-	-	-	-	-	0	49,3
	Математика (баз.)	3	3	100	-	-	-	-	1	33	4
	Математика (проф.)	3	2	66	-	-	-	-	-	-	47,5
	Физика	3	2	66	-	-	-	-	-	-	48,5
2017-2018 уч.год	Математика (баз.)	1	1	100	-	-	-	-	-	-	5
	Русский язык	1	1	100	-	-	-	-	-	-	76
	Химия	1	1	100	-	-	-	-	-	-	67
	Биология	1	1	100	-	-	-	-	-	-	69
2019-2020	Математика	1	1	100	-	-	-	-	-	-	27

уч.год	(проф.)										
	Русский язык	1	1	100	-	-	-	-	-	-	66
	Физика	1	1	100	-	-	-	-	1	100	23
2021-2022 уч.год	Математика (базовая)	1	1	100	-						3
	Русский язык	1	1	100	-	-	-	-	-	-	51
	Обществознание	1	1	100	-	-	-	-	-	-	38
	Иностранный язык (английский)	1	1	100	-	-	-	-	-	-	33
2022-2023 уч.год	Математика (проф.)	2	2	100	-	-	-	-	-	-	46,5
	Русский язык	2	2	100							65,5
	Иностранный язык (английский)	2	1	50							57
	Обществознание	2	1	50							44
	География	2	1	50							88
	Физика	2	1	50							47
2023-2024 уч.г.	Математика (проф.)	2	2	100							49
	Русский язык	2	2	100							58,5
	Обществознание										44

В 2023-2024 учебном году 1 обучающаяся 11 класса поступила в высшее учебное заведение г.Санкт-Петербурга, 1 обучающийся поступил в заведение среднего профессионального образования.

Сведения о награждении выпускников по уровням образования (за 11 лет).

Показатели по уровням образования	Учебные годы									
	2012 – 2013 уч.г.		2013 – 2014 уч.г.		2014 – 2015 уч.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.	
	человек	% от общего количес тва	человек	% от общего количес тва	человек	% от общег о колич ества	человек	% от общего количес тва	челов ек	% от общег о количе ства
<i>1 уровень</i>										
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	3	3	4	4,4	5	6,9	4	5,4	3	4,6
<i>2 уровень</i>										
Получили аттестат особого образца	-	-	-	-	-	-	1	16,7	-	-
<i>3 уровень</i>										
Награждены серебряной медалью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Награждены золотой медалью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Показатели по уровням образования	Учебные годы									
	2017 – 2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.	
	человек	% от общего количес тва	человек	% от общего количес тва	человек	% от общег о колич ества	человек	% от общего количес тва	челов ек	% от общег о количе ства
<i>1 уровень</i>										

Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	9	13,2	6	8,8	5	8,2	2	3,5	1	1,7
2 уровень										
Получили аттестат особого образца	1	12,5	-	-	-	-	1	12,5	0	0
3 уровень										
Награждены серебряной медалью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Награждены золотой медалью	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Показатели по уровням образования	Учебные годы									
	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.							
	человек	% от общего количества	1	50						
1 уровень										
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	1	1,6	0	0						
2 уровень										
Получили аттестат особого образца	0	0	0	0						
3 уровень										
Награждены серебряной медалью	-	-	1	1						
Награждены золотой медалью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Завершающим этапом учебного года коллектива является государственная итоговая аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация ежегодно проходит в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. Все участники образовательного процесса были своевременно ознакомлены с Положением о государственной итоговой аттестации, всеми локальными актами, разработанными в школе по вопросу аттестации, планом-графиком (дорожной картой) подготовки к ГИА.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, работу школьных методических объединений. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы школы, отслеживаются итоги учебного года, осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, мониторинг качества знаний, проводятся информационные собрания для родителей и выпускников.

Вся работа по государственной итоговой аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

С целью повышения уровня и качества знаний по всем предметам в школе проводятся элективные курсы для учащихся 5 – 11 классов.

Результаты итоговой аттестации в 9 и 11 классах удовлетворительные. В ВУЗы поступили: 2 выпускника 2012 – 2013 учебного года, что составляет 33%, 2 выпускника

2011-2012 учебного года (22%), 2 выпускника 2010-2011 учебного года – 50% от всех выпускников, 3 выпускника 2013-2014 учебного года (75%), 1 выпускник 2014-2015 учебного года – 100%, 2 выпускника 2016-2017 учебного года (66%). 1 выпускник 2017-2018 учебного года (100%), 1 выпускник 2019-2020 учебного года, 2 выпускника 2022-2023 учебного года, 1 выпускница 2023-2024 учебного года (50%).

Показатели успеваемости и качества обучения за 2013-2014 учебный год составили: успеваемость – 100%, качество – 43 %, 2014-2015: успеваемость – 100%, качество – 45,8 %, 2015-2016: успеваемость – 100%, качество – 39%, 2016-2017: успеваемость – 100%, качество – 40%; 2017-2018 учебный год: успеваемость – 97% , качество – 42%; 2018-2019 уч.год: успеваемость -64,2%, качество – 33,3%; 2019-2020 уч.год: успеваемость -83,6%, качество – 39,4%, 2020-2021 уч.год: успеваемость – 91,2%, качество – 32%; 2021-2022 учебный год: успеваемость – 96,2%, качество – 39,6%; за 2022-2023 учебный год: успеваемость – 87,5%, качество – 26,9%; 2023-2024 учебный год: успеваемость – 92,9%, качество – 26,8%.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МКОУ Госселекционной СШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы МКОУ Госселекционной СШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2024-2025 учебного года является **гражданско-патриотическое воспитание**. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в 1-4 классах.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые

дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», «Дню защитника отечества», «Международному женскому дню»).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МКОУ Госселекционной.СШ осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный чат и сайт;
- индивидуальные консультации.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШСУ было сформировано в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. В течение года проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.
- участие в оформлении рекреации к праздникам.

-
- Вывод: в школе необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
 - формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
 - индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
- В рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание дети!» проведены мероприятия:
- Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1-11 классов.
- Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет» 9-11 кл.
- Игры-путешествия в 1-4 кл «Защити себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете).
- «Безопасный Интернет – детям»
- «Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты).

В 5-7 кл Интернет-урок «Дети в Интернете»,

Диспуты: «Компьютер и Я», «Интернет: зло или благо?», «Как пользоваться сайтами, интернетом»

Беседы, диспуты в 7-11 кл

«Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения» «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность в технологиях работы»

«Игромания. Я и компьютер, я и телефон»

Онлайн-конференция «Интернет угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети» в 7 кл

Неделя безопасного Интернета к Международному Дню безопасного Интернета

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы, классные часы, внеклассное мероприятие, час общения,
- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МКОУ Госселекционной СШ реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах Проектория
- ребята 6-11 классов побывали на экскурсиях в г. Камышин, г. Волгограде.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В МКОУ Госселекционной СШ действует общественное объединение «РДШ», «Орлята России», «РДДМ». Деятельность первичного отделения РДШ и РДДМ (на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности ;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Участие обучающихся МКОУ Госселекционной СШ в конкурсах разного уровня в 2023-2024 уч году

Результаты участия обучающихся во всероссийских мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат (1, 2, 3 место или победитель, лауреат, участник)
Марафон первичных отделений Движения Первых	Губушкина В 3 кл, Матюшенко С 3 кл, Мартынов А 3 кл, Калоян К 3 кл, Матюшенко А 5 кл, Алиян М 5 кл, Калоян С 5 кл, Каар У 6 кл, Шапин Н 7 кл	Шапина Е.И. учитель нач кл, советник директора; Каар Л.А. учитель рус яз; Волохина Г.А. учитель физкультуры	(Результат в июле 2024г)
Открытие клуба «Юных натуралистов»	Губушкина В 3 кл, Матюшенко С 3 кл, Мартынов А 3 кл, Калоян К 3 кл, Матюшенко А 5 кл,	Шапина Е.И. учитель нач кл, советник директора; Шерстобитова Л.В. учитель географии	Участие

	Алиян М 5 кл, Калоян С 5 кл, Шапин Н 7 кл, Шамоян Д 9 кл, Шамоян Л 9 кл		
Всероссийские юннатские субботники	Губушкина В 3 кл, Матюшенко С 3 кл, Мартынов А 3 кл, Калоян К 3 кл, Матюшенко А 5 кл, Алиян М 5 кл, Калоян С 5 кл, Шапин Н 7 кл, Шамоян Д 9 кл, Шамоян Л 9 кл	Шапина Е.И. учитель нач кл, советник директора; Шерстобитова Л.В. учитель географии	Участие
Акция «Самолетик будущего»	Гуштына Д 9 кл, Шамоян Д 9 кл, Шамоян Л 9 кл, Тамоян Р 9 кл, Джингалиева К 9 кл, Карасев И 9 кл, Елманов Д 9 кл, Павлова А 1 кл, Харина С 1 кл, Шамоян К 1 кл, Тюбин Т 1 кл, Тютин В 1 кл	Шапина Е.И. учитель нач.кл., советник директора по воспитанию	Участие
Всероссийский интеллектуальный турнир «Знатоков географии»	Джингалиева К 9 кл, Шапиоян Д 9 кл, Шамоян Л 9 кл, Цыбизова А 8 кл, Месилова У 8 кл	Шерстобитова Л.В., учитель географии и биологии	Участие
Всероссийский конкур чтецов «Живая классика»	Елманов И 6 кл, Каар У 6 кл,	Шерстобитова Л.В., учитель географии и биологии	Участие
Всероссийский конкур чтецов «Живая классика»	Волохин З 8 кл, Коробова К 8 кл, Месилова У 8 кл, Сидорский И 8 кл, Харин И 8 кл, Цыбизова А 8 кл	Каар Л.А., учитель русского языка и литературы	Участие
Всероссийский конкур сочинений «Без срока давности»	Шамоян Д 9 кл, Сидорская В 11 кл	Каар Л.А., учитель русского языка и литературы	Участие
Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе	Волохин З 8 кл, Коробова К 8 кл, Месилова У 8 кл, Сидорский И 8 кл, Харин И 8 кл, Цыбизова А 8 кл	Каар Л.А., учитель русского языка и литературы	Участие
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Технологии в интернет-торговле»	Волохин З 8 кл, Коробова К 8 кл, Месилова У 8 кл, Сидорский И 8 кл, Харин И 8 кл, Цыбизова А 8 кл	Каар Л.А., учитель русского языка и литературы	Участие
Всероссийский урок безопасности 2023-2024	Волохин З 8 кл, Коробова К 8 кл, Месилова У 8 кл, Сидорский И 8 кл, Харин И 8 кл,	Каар Л.А., учитель русского языка и литературы	Участие

Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Цыбизова А 8 кл -	Каар Л.А., учитель русского языка и литературы; Шерстобитова Л.В., учитель географии; Шапина Е.И. учитель начальных классов; Нусс Г.Н. учитель начальных классов, Хрущатова Т.С. учитель начальных классов, Зуева Е.А., учитель начальных классов	Участие
Акция «Одна страна – одна команда»	Губушкина В 3 кл, Дусалиев А 3 кл, Шамоян К 3 кл, Мартынов А 3 кл, Матюшенко С 3 кл, Бочкарева А 6 кл, Сычева А 6 кл, Шамоян Х 6 кл, Елманов И 6 кл, Козлова Ю 6 кл, Алиян М 6 кл, Шапин Н 6 кл, Мстоян Н 6 кл	Шапина Е.И. учитель нач.кл., советник директора по воспитанию; Волохина Г.А. учитель физкультуры	Участие
Всероссийская акция «Внуки по переписке» (поздравления с Новым годом)	Шапин Н 7 кл	Шапина Е.И. учитель нач.кл., советник директора по воспитанию	Участие
Всероссийская акция «Внуки по переписке» (поздравления с 23 февраля и 8 марта)	Алиян М 5 кл, Калоян С 5 кл, Матюшенко А 5 кл	Волохина Г.А. учитель физкультуры	Участие
Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз» в рамках Движения Первых	Шапин Н 7 кл, Матюшенко А 5 кл	Шапина Е.И. учитель нач.кл., советник директора по воспитанию	Участие
Международная викторина «Веселая грамматика»	Тюбин Т 1 кл, Тютина В 1 кл, Харина С 1 кл, Шамояе К 1 кл	Зуева Е.А., учитель нач. кл	Участие
Международная олимпиада «Русский язык»	Тютина В 1 кл, Харина С 1 кл, Павлова П 1 кл	Зуева Е.А., учитель нач. кл	Участие
Международная олимпиада «Окружающий мир»	Тютина В 1 кл, Харина С 1 кл, Павлова П 1 кл	Зуева Е.А., учитель нач. кл	Участие
Международная викторина «Веселые загадки»	Тюбин Т 1 кл, Тютина В 1 кл, Харина С 1 кл, Шамояе К 1 кл Павлова П 1 кл	Зуева Е.А., учитель нач. кл	Участие
Всероссийский конкурс «Синичкин день»	Тютина В 1 кл, Шамояе К 1 кл	Зуева Е.А., учитель нач. кл	Участие
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Тютина В 1 кл, Шамояе К 1 кл	Зуева Е.А., учитель нач. кл	Участие

Результаты участия обучающихся в областных (региональных) мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат (1, 2, 3 место или)
-------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------

			победитель, лауреат, участник)
Областной конкурс «ПрофКомпас» в номинации «Конкурс видеороликов для обучающихся 6-11 классов – «Один день в профессии»	Шапин Н 7 кл	Зуева Е.А., учитель нач. кл	Участие
Областной конкурс «ПрофКомпас»	Тютин В 1 кл	Зуева Е.А., учитель нач. кл	Участие
«Слет активистов первичных отделений регионального отделения «Движение первых» Волгоградской области в рамках Волгоградского образовательного форума-2024	Шапин Н 7 кл	Шапина Е.И. учитель нач.кл., советник директора по воспитанию	Участие
Открытый форум «Умей Дружить» регионального отделения «Движение первых» Волгоградской области в г Петров Вал	Губушкина В 3 кл, Дусалиев А 3 кл, Шамоян К 3 кл, Мартынов А 3 кл, Матюшенко С 3 кл, Макарова М 2 кл, Губкина А 4 кл, Дуракова Е 4 кл, Жданов с 4 кл, Знайченко Э 4 кл, Сычева Е 4 кл, Шавешян Р 4 кл, Тютин Д 4 кл, Калоян С 5 кл, Алиан М 5 кл, Матюшенко А 5 кл, Каар У 6 кл	Шапина Е.И. учитель нач.кл., советник директора по воспитанию; Хрущатова Т.С. учитель нач.кал	Участие
Областной конкурс-фестиваль театральных коллективов «Достояние театральной классики – современной молодежи», посвященный проведению в РФ Года семьи	Дусалиев А 3 кл, Павлова А 1 кл, Харина С 1 кл, Шамоян К 1 кл, Роик М 2 кл, Тютин В 1 кл, Шавешян Л 2 кл	Зуева Е.А., учитель начальных классов	Участие
Конкурс рисунков «Рисуем вечный огонь»	Каар У 6 кл	Шерстобитова Л.В., учитель географии и биологии	Участие
Онлайн-викторина «Водители и пешеходы»	Тамоян Р 9 кл, Карасев И 9 кл, Елманов Д 9кл	Кулешов И.М. учитель истории	Участие
Семинар-практикум «Проектная и исследовательская работа по изучению флоры и растительности на примере природного парка «Щербаковский»	-	Шерстобитова Л.В., учитель географии и биологии	Участие
Форум «Школа Добро. Университета» уровень «Организатор добровольческой деятельности»	-	Шапина Е.И. учитель нач.кл., советник директора по воспитанию	Участие
Слет «Нам по пути» регионального отделения «Движение первых» Волгоградской области	-	Шапина Е.И. учитель нач.кл., советник директора по воспитанию (команда г. Камышин, Камышинский р, Руднянский р,	1 место

		Жирновский р)	
--	--	---------------	--

Результаты участия обучающихся в муниципальных мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат (1, 2, 3 место или победитель, лауреат, участник)
Творческий конкурс чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской», посвященный 79 годовщине Победы в ВОВ	Сычева Я 6 кл, Шамоян Х 6 кл	Шерстобитова Л.В., учитель географии и биологии	Участие
Муниципальный конкурс команд ученического самоуправления «Гонка лидеров»	Шапин Н 7 кл, Джингалиева К 9 кл, Тамоян Р 9 кл, Шамоян Д 9 кл, Шамоян Л 9 кл	Шапина Е.И. учитель нач.кл., советник директора по воспитанию	Участие
Муниципальный интеллектуально-творческий конкурс для учащихся 1-4 классов	Макарова М 2 кл, Сычева Е 4 кл Пронина К	Хрущатова Т.С. учитель начальных классов	Призер
Муниципальный интеллектуально-творческий конкурс для учащихся 1-4 классов	Малышев М 2 кл, Губушкина В 3 кл, Мартынов А 3 кл, Губкина А 4 кл	Нусс Г.Н., учитель нач кл, Хрущатова Т.С. учитель нач кл, Шапина Е.И. учитель нач кл	Участие
Районный фестиваль «Фейерверк талантов» в номинации: «Художественное слово»	Роик М 2 кл	Шапина Е.И. учитель начальных классов; Нусс Г.Н. учитель начальных классов	Участие
Районный фестиваль «Фейерверк талантов» в номинации: «Театральное искусство»	Дусалиев А 3 кл, Павлова А 1 кл, Харина С 1 кл, Шамоян К 1 кл, Роик М 2 кл, Тютин В 1 кл, Шавешян Л 2 кл	Зуева Е.А. учитель начальных классов	Участие
Первенство Камышинского района по армрестлингу	Цыбизова А 8 кл , Волохин З 8 кл, Елманов Д 9 кл, Карасев И 9 кл, Елманов К 7 кл	Волохина Г.Н. учитель физкультуры	2 место, Участие

Выводы:

1. в школе необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления,
2. более активного привлечения детей общественной жизни класса и школы.

Основные проблемы. Новые цели и задачи и система мер по их решению.

Воспитательная работа: Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 -2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- Продолжать повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Учебная работа: отсутствие квалифицированных кадров с высшим профессиональным педагогическим образованием (учителя химии, ИЗО, информатики, физики).

- Материально-техническая база: потребность в приведении спортивной площадки к соответствию ГОСТам и СанПиН, замене оконных рам, освещения, замена ограждения на металлический забор, установка прожекторов для освещения территории школы, оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2024 году было приобретено:

- Учебники в количестве 331 шт. (обеспеченность 100%);
- Закуплены ГСМ, комплект зимней резины для школьного автобуса;
- Замена светильников в кабинетах математики, географии;
- Замена линолеума и мебели в кабинетах математики, географии;
- Ремонт покрытия площадки перед школой;
- Получение государственной символики;
- Закупка спортивного инвентаря;
- Строительные материалы для проведения текущего ремонта;
- Отремонтированы и открыты туалеты для обучающихся на втором этаже.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061589

Владелец Шалышкина Ольга Викторовна

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025