

Рейтинговая карта
качества образования в МКОУ Госселекционной СШ Камышинского
муниципального района Волгоградской области
по итогам прошедшего учебного года
(с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.)

| Критерии | Целевые индикаторы | Методика подсчета баллов | Сумма баллов |
|--|---|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования | | | |
| 1.1. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования | 1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: - международного - федерального - регионального | % x 0,1 % x 0,1 % x 0,1 | 5,3 |
| 1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс | 1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | % x 0,5 | 0 |
| | 1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | % x 0,1 | 0 |
| | 1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем до 3 лет по специальности и возраста до 35 лет), включая совместителей | % x 1,0 | 10 |
| | 1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень | 3 балла за каждого работника | 0 |
| | 1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих: государственные награды; отраслевые награды | за каждого работника 10 баллов 5 баллов | 0 0 |
| | 1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших оценку методических компетенций учителей по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» | % x 1,0 | 50 |
| 1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды | 1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ | 10 баллов | 0 |
| | 1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с ОВЗ) | 10 баллов за каждого обучающегося | 10 |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|-------------|
| | 1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутического спектра | 10 баллов | 0 |
| II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | | | |
| 2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации | 2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование | % x 0,2 за каждую форму | 0 |
| | 2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам | 1 балл за каждого обучающегося | 1 |
| 2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки | 2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень; | % x 0,3 | 1,9 |
| 2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования) | 2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана | % x 0,4 | 34,3 |
| 2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии | % x 0,2 | 4,4 |
| | 2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации | % x 0,2 | 0 |
| | 2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия: - организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями - с учреждениями дополнительного образования - участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученико-места (Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы) | 1 балл | 1 1 1 |

| | | | |
|---|--|--|------|
| 2.5. Организация работы со слабоуспевающим и учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | 2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: - динамическое наблюдение; - мониторинг результативности | % x 0,2 % x 0,2 | 2,8 |
| | 2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом: - ниже; - выше. | % x (0,2) % x (-0,2) | -2,3 |
| | 2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании детей, в сравнении на начало и конец года. | 0,5 балла за каждого выявленного | 0 |
| 2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми | 2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью | % x 0,2 | 20 |
| | 2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации: | за каждое место (командный или личный зачет) | |
| | - областных: 1 место - 2 место - 3 место - | 9 баллов 8 баллов 7 баллов | 0 |
| | - всероссийских: 1 место - 2 место - 3 место - | 12 баллов 11 баллов 10 баллов | 0 |
| | 2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций, форумов и другое - областных - всероссийских - международных | % x 0.2 % x 0.5 % x 0.6 | 0,6 |
| 2.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Министерством науки и высшего | | | |

| | | |
|---|--|-------------|
| <p>образования Российской Федерации в соответствии а частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. №682; победители и призеры олимпиады и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. №1239</p> <p>- регионального уровня</p> <p>- федерального уровня</p> <p>- международного уровня</p> | <p>% x 0,4</p> <p>% x 0,6</p> <p>% x 0,8</p> | <p>15,9</p> |
| <p>2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:</p> <p>- областной Думы</p> <p>- городской Думы</p> | <p>5 баллов за каждого ученика</p> <p>3 балла за каждого ученика</p> | <p>0</p> |
| <p>2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)</p> | <p>5 баллов</p> | <p>0</p> |
| <p>2.6.7. Наличие в образовательной организации паспортизированной музейной комнаты, музея</p> | <p>5 баллов</p> | <p>0</p> |

| | | | |
|---|---|--|----|
| | 2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещение в общеобразовательной организации) | % x 0.2 | 18 |
| III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации | | | |
| 3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации | 3.1.1. Наличие статуса: - федеральной экспериментальной площадки; - региональной инновационной площадки (РИП) - базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки | 20 баллов 10 баллов 10 баллов | 0 |
| 3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2021-2022 учебном году премии, гранты: - Премии Президента Российской Федерации - Губернатора Волгоградской области - администраций муниципальных районов (городских округов) - гранты различных фондов и пр. | за каждого получателя: 20 баллов 15 баллов 15 баллов 10 баллов | 0 |
| | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций), членов жюри, судей: регионального уровня всероссийского уровня международного уровня | % x 0.1 % x 0.2 % x 0.3 | 1 |
| | 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", | | |

| | | | |
|--|--|--|-----|
| | "Вожатый года" и др.): - регионального уровня: 1 место 2 место 3 место участие | % x 0.6 % x 0.5 % x 0.4 % x 0.3 | |
| | - всероссийского уровня 1 место 2 место 3 место участие | % x 0.10 % x 0.9 % x 0.8 % x 0.7 | 0 |
| 3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта | 3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году: - региональных - всероссийских - международных | за каждое мероприятие 30 баллов 40 баллов 50 баллов | 0 |
| | 3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне: - региональном - всероссийском - международном | % x 0.3 % x 0.5 % x 0.6 | 3 |
| 3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта «Образование» | 3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества | 10 баллов | 10 |
| | 3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» | 10 баллов | 10 |
| | 3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» | 10 баллов | 0 |
| | 3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса «Большая перемена» | % x 0.3 | 0 |
| | 3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» в общей численности | % x 1 | 100 |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|-----|
| | обучающихся, процент | | |
| | 3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент | % x 1 | 100 |
| | 3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации | 3 балла | 3 |
| | 3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500+ в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) | 3 балла | 0 |
| IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации | | | |
| 4.1. Привлечение внебюджетных средств | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги | % x 0,3 | 0 |
| | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации | %x 0,5 | 2,9 |
| V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации | | | |
| 5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год | минус 10 баллов за каждый случай | 0 |
| | 5.1.2. Количество случаев дорожно - транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году | минус 10 баллов за каждый случай | 0 |
| | 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием | % x 0,1 | 9,8 |
| | 5.1.4. Результаты сдачи ГТО: золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории | 1 балл за каждого обучающегося | 1 |
| | серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории | 1 балл за каждого обучающегося | 9 |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|----|
| 5.2. Организация отдыха обучающихся | 5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул | 1 балл | 1 |
| | 5.2.2. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул | 1 балл | 0 |
| | 5.2.3. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул | 1 балл | 0 |
| | 5.2.4. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул | 1 балл | 0 |
| VI. Показатели, отражающие финансово-экономическую деятельность, деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации | | | |
| 6.1. Финансово-экономическая деятельность | 6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в «Майских указах» Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год) | 5 баллов за достижение показателей | 0 |
| | 6.1.2. Наличие платных образовательных услуг более 10% бюджетного финансирования менее 10% бюджетного финансирования отсутствие | 5 баллов 3 балла минус 3 балла | -3 |
| 6.2. Деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации | 6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет – 100% | 2 балла | 2 |
| | 6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru | 2 балла | 0 |
| | 6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности образовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за | 1 балл | 1 |

| | | | |
|--|---|---|------------|
| | прошедший год) | | |
| | 6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан | плюс 2 балла при отсутствии предписаний/обращений минус 1 балл при наличии предписаний/обращений | -1 |
| | 6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации (далее – НОКОД) Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД | 80-100 баллов – 2 балла 79-50 баллов – 1 балл плюс 1 балл при выполнении плана минус 1 балл при невыполнении плана | 2 1 |
| | Итого | | 427,6 |

Директор школы



О.В. Шалышкина

О.В. Шалышкина

Председатель комитета образования
Администрации Камышинского муниципального района



Д.А. Верголосов

Д.А. Верголосов