

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея.
- Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.
- Организация встреч с ветеранами труда

Школьный музей выполняет следующие **функции**:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством Советника по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Ожидаемые результаты

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;

- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы).

План работы школьного музея на 2024 – 2025 учебный год
МКОУ ГосселекционнойСШ

Дата	Мероприятие	Ответственные
	Сентябрь	
1- неделя	Утверждение плана работы школьного музея на 2024- 2025 учебный год	Директор школы, руководитель музея
2- неделя	Формирование группы экскурсоводов.	Руководитель музея
3- неделя	Знакомство с музеем-1 класс.	Члены музея
4-неделя	Проведение урока – краеведения.	Учитель географии
	Октябрь	
1- неделя	Встреча с ветеранами – учителями.	Руководитель музея, члены музея.
2 – неделя	История экспонатов музея.	Руководитель музея
3 - неделя	Экскурсия по селу.(1-4 класс)	Учителя начальный классов
4 - неделя	Викторина «Путешествуя по родному краю...» (5, 6, 7, 8 кл.)	Руководитель музея, члены музея.
	Ноябрь	
1 - неделя	Музейный урок «История в лицах», посв. Дню народного единства (1-9 кл.)	Руководитель музея, члены музея.
2 - неделя	Встреча со старейшим жителем села.	Члены музея.
3 - неделя	Школьная летопись. Наследие в школьном музее.	Руководитель музея.
4 - неделя	Из цикла «История одного экспоната» - Утюг.(1-4 класс)	Члены музея.
	Декабрь	
1 - неделя	Музейный урок«3 декабря – день Неизвестного солдата»	Учитель истории.
2 - неделя	Старинная утварь. Выставка.	Члены музея.
3 - неделя	Круглый стол «Книга Памяти»	Руководитель музея.
4 - неделя	История деревенской избы. Энциклопедия	Руководитель музея,