**Аналитическая справка о проведении профориентационной работы в МКОУ Госселекционной СШ в 2022-2023 учебном году**

**Цели:**

* сформировать эффективную систему профессионального сопровождения учащихся и воспитанников в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда;
* создать условия для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

**Задачи:**

-создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся и воспитанников в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, спроса на рынке труда, способности к социально-профессиональной адаптации в обществе, проектирования подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;

-формирование в рамках профильного обучения понимание роли школьных предметов для правильного восприятия структуры профессий;

-создание системы профориентационной подготовки учащихся 1 – 11-х классов на основе делового сотрудничества с социальными партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;

-осуществление диагностической функции для определения динамики развития личности обучающегося.

**Участники:**

* учащиеся 1 – 11 классов – 64 чел.;
* администрация, классные руководители, учителя-предметники;
* социальные партнеры (семья, учреждения образования, предприятия и т.п.)

**Содержание работы:**

Работа по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными  партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями,  предприятиями, учреждениями, с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся и воспитанников.

Профориентационная работа осуществляется в системе внеклассных, межшкольных, дистанционных, сетевых мероприятий.

Профессиональная ориентация включает в себя профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Формы реализации |
| знакомство с профессиями родителей | * классные часы-встречи с родителями * беседы и рассказы о профессиях |
| формирование положительного отношения к трудовой деятельности | * профориентационные игры * внеклассные мероприятия, в том числе участие в циклах уроков по профориентации «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры», просмотр роликов на сайте мирпрофессий.ру * беседы о труде, о людях труда * проведение анкетирования обучающихся 8-11 классов с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению, * диагностика профессиональных предпочтений * нацеливание выпускников на получение профессии и возвращение в село для работы |
| знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий | * встречи с представителями различных профессий * профориентационные игры * классные часы, беседы, экскурсии * формирование каталога профессий * экскурсии на предприятия (ХБК г.Камышина) * профориентационные беседы с представителями организаций среднего профессионального образования (договор о сотрудничестве с Камышинским индустриально-педагогическим колледжем имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева от 01.03.2023 г.) |

Участие педагогов, обучающихся и родителей в работе по профориентации обучающихся в 2022-2023 учебном году – 100%.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шалышкина О.В.