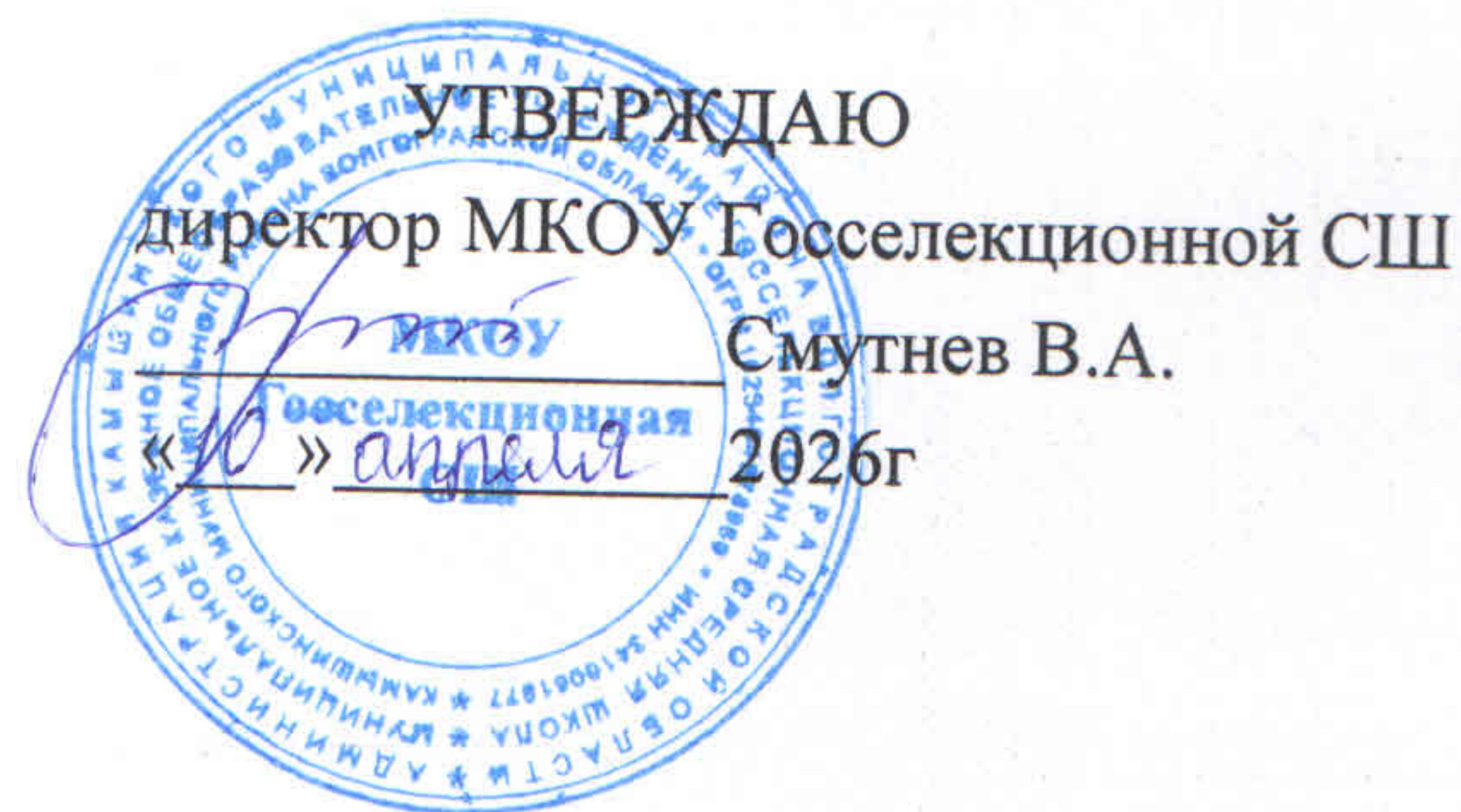


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 14
«10» апреля 2026г

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 3
От «31» марта 2026г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Госселекционной средней школы
Камышинского муниципального района
Волгоградской области
за 2025 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид: средняя школа.
- 1.3. Учредитель: Камышинский муниципальный район.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов: нет.
- 1.6. Место нахождения: 403853, Волгоградская область, Камышинский район, п. Госселекстанция, улица Почтовая, 10.
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 403853, Волгоградская область, Камышинский район, п. Госселекстанция, улица Почтовая, 10.
Банковские реквизиты: р/счёт 03231643186180002900 в отделении Волгоград Банка России // УФК по Волгоградской области г. Волгоград, БИК 011806101, кор.счет 40102810445370000021; код по ОКВЭД-2001 80.21.2; код по ОКПО 41487899; ОКФС 14; ОКОГУ 4210007; ОКОПФ 72; ОКАТО 18218806001; ОГРН 1023404978960.
- 1.8. Телефон: 8 (84457) 72418.
- 1.9. Факс: 8 (84457) 72418.
- 1.10. e-mail: gossel.school1936@mail.ru
- 1.11. Сайт: gossel.volgogradschool.ru.
- 1.12. ФИО руководителя: директор Смутнев Владимир Анатольевич.
- 1.13. ФИО ответственного за УВР: Зуева Елена Александровна, ответственный за УВР.
- 1.14. ФИО ответственного за ВР: Шапина Екатерина Ивановна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями.
- 1.15. ФИО педагога-организатора: Волохина Галина Анатольевна.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- Уставом школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 10 мин.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 34 Л01 № 0001264, регистрационный № 455 от 19 мая 2016 года, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - бессрочно.
- 2.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000983, регистрационный № 504 от 30 мая 2016 года, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - по 21 февраля 2026 года.
- 2.3. Санитарно-гигиеническое состояние зданий и территории хорошее, о чем имеется Заключение в Акте готовности образовательного учреждения к 2025-2026 учебному году, подписанном всеми службами района.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой план работы школы, учебные планы, штатное расписание, проведена тарификация работников.

Деятельность школы по вопросам организации образовательного процесса, содержания образования и другим вопросам функционирования и развития регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами, а также внутренними локальными актами: Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами для учащихся, внутренними положениями, приказами и инструкциями, коллективным договором на 2025-2028 годы.

В школе проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась с необходимым количеством локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Инфраструктура школы

Показатель	Количество
Площадь здания школы	2834 кв.м.
Число книг в учебном фонде	1109
Количество мест в школьной столовой	50
Количество обучающихся, получающих одноразовое горячее питание	53
Количество обучающихся, получающих двухразовое горячее питание	1
Физкультурный зал	1
Компьютерный класс/количество мест	1/3
Количество компьютеров	18
Количество транспортных средств для перевозки обучающихся	1
Количество обучающихся, нуждающихся в	15

клас сы													
10- 11 клас сы	2	4	5										
Все го	61	59	54										
Сре дня я нап олн яем ость клас сов	6,1	5,9	4,9										

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования) на 01.04.2026 г.

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Кол-во классов-комплектов	Количество обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	22	5	27	2	5
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-

3. Профильный уровень по предметам: математика обществознание	-	-	-	-	1	3
Биология					1	2
География					1	2
Обществознание					1	2
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Предпрофессиональной подготовки	-	-	-	-	1	3
6. Индивидуальное обучение на дому	--	-	-	-	-	-

Сведения о педагогических работниках на 01.04.2026 г.:

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	12	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование, из них педагогическое	9 8	75% 66,6 %
– среднее профессиональное образование, из них педагогическое	2 2	16.6 % 16.6%
– начальное профессиональное образование	1	8.3%
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	-	-
– первая квалификационная категория	-	-
– вторая квалификационная категория	-	-
– соответствие занимаемой должности	9	75%
<i>Почетные звания</i>		
Отличник народного просвещения	-	-

Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	9	75 %
Прошли профессиональную переподготовку	1	8%
Проходят профессиональную переподготовку	1	8%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	12	100%
– совместители	0	0%
– по штатному расписанию	12	100%
– укомплектованность фактически	12	100 %

В 2025/2026 учебном году коллектив школы продолжает работу над следующей методической темой: «Повышение качества образования в рамках программы поддержки школ с низкими образовательными результатами» в соответствии с программой развития на 2024-2029 годы.

Цель программы: Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации.

1. Задачи программы: Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.
2. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.
3. Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение.
4. Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.
5. Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно - развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.
6. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: заседания методического совета и ШМО, производственные совещания, педагогические советы, работа учителей в рабочих группах, повышение квалификации учителей в рамках введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. самообразование, работа с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению, работа по совершенствованию базы кабинетов, внеклассная работа, работа элективных курсов, участие в семинарах, работа со школьной документацией.

В течение 2025 года состоялось 20 заседаний педагогического совета школы, на которых рассматривались вопросы организации горячего школьного питания, оказания платных образовательных услуг, организации летней трудовой практики, энергоэффективности, результатов Всероссийской олимпиады школьников, предварительные итоги четвертей и года, подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, итоговому собеседованию по русскому языку выпускников 9 класса, итоговому сочинению учеников 11 класса, рассмотрение нормативных документов различного уровня, работы на каникулах, выявлению причин низкого качества обучения, диагностике обучающихся, ведению электронных дневников и журналов в единой информационной системе Волгоградской области, инклюзивному образованию, предупреждению преступного девиантного поведения, введению профессионального стандарта, формированию фонда учебников и учебных пособий, ГТО, пожарной безопасности, организации предшкольной подготовки, летнему оздоровлению обучающихся, правилам приема, учету детей, работе группы продленного дня, допуска, перевода и выпуска обучающихся.

В школе продолжают работу 3 методических объединения: «Учителя основного общего и среднего общего образования» - руководитель Каар Л.А., учитель русского языка и литературы, «Классные руководители» - руководитель Шапина Е.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с молодежными объединениями, учитель начальных классов, «Начальные классы» - руководитель Зуева Е.А., учитель начальных классов, заместитель директора школы по УВР. Работа ШМО проводится систематически: выбраны темы в соответствии с общешкольной, проходят заседания, обмен опытом, открытые уроки, тематические и предметные недели, творческие отчеты. Члены ШМО школы регулярно участвуют в работе районных МО и в семинарах согласно плану совместной работы с базовой школы.

Важным направлением кадровой работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и профессиональную переподготовку в целях стимулирования педагогов школы к прохождению аттестации на квалификационные категории. Ежегодно учителя повышают свой профессиональный уровень, проходя курсовую подготовку и переподготовку на базе ВГАПО г.Волгограда, дистанционно в различных институтах повышения квалификации, дистанционное обучение на курсах, участие в районных семинарах и вебинарах и силами методической службы школы.

Курсовую подготовку прошли 9 педагогов школы, профессиональную переподготовку – 2 педагога (Кулешов И.М., учитель ОБЖ; Смутнев В.А., учитель физики), проходит 1 педагог (Волынсков С.В., учитель информатики, химии).

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через научно-методические, психолого-педагогические семинары, проводимые в школе, педагогические советы, которые носят интерактивный характер, деятельность методического совета, предметных МО, включение в самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства, участие в вебинарах, самообразовании.

Педагоги участвуют в работе районных методических объединений, овладевают знаниями по новым компьютерным технологиям, участвуют в педагогических чтениях регионального уровня, организации государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (Зуева Е.А., Хрущатова Т.С. – организаторы, Каар Л.А и Шерстобитова Л.В., Смутнева С.Н. – члены ТПК).

Практически все педагогические работники школы владеют компьютером на уровне пользователя, 83% - опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии.

Стаж педагогической работы коллектива варьируется от 0 лет до 37 лет, возраст педагогов – от 20 лет (1 чел.) до 65 лет (1 чел.).

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический потенциал образовательного учреждения соответствует хорошему уровню.

Содержание реализуемых образовательных программ.

Содержание образования в образовательном учреждении

В образовательном учреждении реализуется начальное общее, основное общее, среднее общее образование на базовом уровне, дополнительные общеобразовательные программы.

Обязательная (инвариантная) часть основной образовательной программы и вариативная часть, формируемая образовательным учреждением, соответствуют требованиям нормативных документов и федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебный план на 2025-2026 учебный год разработан и рассмотрен на заседании педагогического совета школы от 29.08.2025г. (протокол № 1), утвержден приказом по школе № 113 от 01.09.2025 г. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям.

В 2025 году была проведена закупка учебной литературы согласно потребностям на 2025-2026 учебный год.

Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Контроль по обеспечению реализации основных общеобразовательных программ ведётся согласно графику внутришкольного контроля, являющегося разделом плана учебно-воспитательной работы школы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 13 лет).

Учебный год	Учебные	Количество выпускников	Средний
-------------	---------	------------------------	---------

	предметы	всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	балл
			чел.	%					
2010 – 2011 уч.г.	Русский язык	13	13	100	-	2	11	-	3,2
	Алгебра	13	13	100	-	1	12	-	3,1
	География	13	10	77	1	2	7	-	3,4
	Обществознание	13	8	62	-	5	3	-	3,6
	Литература	13	3	23	-	-	3	-	3,0
	Биология	13	5	39	-	3	2	-	3,6
2011 – 2012 уч.г.	Русский язык	8	8	100	-	-	8	-	3,0
	Алгебра	8	8	100	1	-	7	-	3,3
	Литература	8	1	13	-	-	1	-	3,0
	Биология	8	4	50	-	3	1	-	3,8
	География	8	7	88	1	2	4	-	3,6
	Обществознание	8	4	50	1	-	3	-	3,5
2012 – 2013 уч.г.	Русский язык	11	11	100	-	4	7	-	3,4
	Математика	11	11	100	-	6	5	-	3,5
	География	11	11	100	3	6	2	-	4,1
	Обществознание	11	11	100	-	4	7	-	3,4
2013-2014 уч.г.	Русский язык	14	14	100	2	8	4	-	3,9
	Алгебра	14	14	100	1	11	2	-	3,9
	Геометрия	14	14	100	-	12	2	-	3,9
2014-2015 уч.г.	Русский язык	15	15	100	3	4	8	-	3,7
	Алгебра	15	15	100	-	7	8	-	3,5
	Геометрия	15	15	100	-	10	5	-	3,7
2015-2016 уч.г.	Русский язык	6	6	100	1	3	2	-	3,8
	Алгебра	6	6	100	1	2	3	-	3,7
	Геометрия	6	6	100	-	4	2	-	3,7
	Обществознание	6	5	66,7	-	-	1	4	2,2
	География	6	5	66,7	2	-	2	1	2,6
2016-2017 уч.г.	Русский язык	5	5	100	-	1	4	-	3,2
	Алгебра	5	5	100	-	4	1	-	3,8
	Геометрия	5	5	100	-	4	1	-	3,8
	Обществознание	5	5	100	-	2	3	-	3,4
	География	5	5	100	2	3	-	-	4,4
2017-2018 уч.г.	Русский язык	8	8	100	2	2	4	-	3,75
	Алгебра	8	8	100	-	8	-	-	4
	Геометрия	8	8	100	-	8	-	-	4
	Обществознание	8	8	100	2	4	2	-	4
	География	8	8	100	4	3	1	-	4,38
2018-2019 уч.г.	Русский язык	6	6	100	-	-	6	-	3
	Алгебра	6	6	100	-	5	1	-	3,8
	Геометрия	6	6	100	-	2	4	-	3,3
	Обществознание	6	6	100	-	-	6	-	3
	География	6	6	100	-	3	3	-	3,5
2020-2021 уч.г.	Русский язык	8	7	87,5	1	2	4	-	3,6

2021-2022 уч.г.	Математика	8	7	87,5	-	3	4	-	3,4
	Русский язык	4	4	100	2	-	2	-	4
	Математика	4	4	100	-	3	1	-	3,75
	Информатика	4	1	25	-	1	-	-	4
2022-2023 уч.г.	Обществознание	4	3	75	-	-	3	-	3
	География	4	4	100	1	3	-	-	4,25
	Русский язык	5	5	100	-	2	3	-	3,2
	Математика	5	5	100	-	2	3	-	3,2
	Обществознание	5	5	100	-	-	5	-	3
	География	5	5	100	1	1	3	-	3,6
2023-2024 уч.г.	Русский язык	7	7	100	1	-	6	-	3,3
	Математика	7	7	100	-	-	7	-	3
	Обществознание	7	7	100	-	-	7	-	3
	География	7	7	100	-	1	6	-	3,1
2024-2025 уч.г.	Русский язык	5	5	100	-	1	4	-	3
	Математика	5	5	100	-	4	1	-	4
	информатика	1	1	100	-	-	3	-	3
	география	5	5	100	2	2	1	-	4
	обществознание	4	4	100	-	1	3	-	3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 13 лет).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2010-2011 уч.г.	Русский язык	4	4	100	-	-	-	-	-	50,8	
	Математика	4	4	100	-	-	-	-	-	34,8	
	Химия	4	1	25	-	-	-	-	-	69	
	Биология	4	1	25	-	-	-	-	-	67	
2011-2012 уч.г.	Русский язык	9	9	100	-	-	-	-	-	44,6	
	Математика	9	9	100	-	-	-	-	1	11	31
	Биология	9	2	22	-	-	-	-	-	-	41
	Физика	9	3	33	-	-	-	-	1	11	38
	Химия	9	1	11	-	-	-	-	-	-	40
2012-2013 уч.г.	Русский язык	6	6	100	-	-	-	-	-	-	55,3
	Математика	6	6	100	-	-	-	-	3	50	19,8
	Химия	6	1	17	-	-	-	-	-	-	59
	Биология	6	2	34	-	-	-	-	-	-	52
	Обществознание	6	3	50	-	-	-	-	1	17	47,3

2022-2023 уч.год	Иностранный язык (английский)	2	1	50							57
	Обществознание	2	1	50							44
	География	2	1	50							88
	Физика	2	1	50							47
2023-2024 уч.г.	Математика (проф.)	2	2	100							49
	Русский язык	2	2	100							58,5
	Обществознание										44

В 2024-2025 учебном году 3 обучающиеся 9 класса поступили в заведение среднего профессионального образования.

Показатели по уровням образования	Учебные годы									
	2012 – 2013 уч.г.		2013 – 2014 уч.г.		2014 – 2015 уч.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.	
	человек	% от общего количества	человек	% от общего количества	человек	% от общего количества	человек	% от общего количества	человек	% от общего количества
<i>1 уровень</i>										
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	3	3	4	4,4	5	6,9	4	5,4	3	4,6
<i>2 уровень</i>										
Получили аттестат особого образца	-	-	-	-	-	-	1	16,7	-	-
<i>3 уровень</i>										
Награждены серебряной медалью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Награждены золотой медалью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Показатели по уровням	Учебные годы				
	2017 – 2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.

образования	человек	% от общего количес тва	человек	% от общего количес тва	человек	% от общег о колич ества	человек	% от общего количес тва	челов ек	% от общег о количес тва
	<i>1 уровень</i>									
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	9	13,2	6	8,8	5	8,2	2	3,5	1	1,7
<i>2 уровень</i>										
Получили аттестат особого образца	1	12,5	-	-	-	-	1	12,5	0	0
<i>3 уровень</i>										
Награждены серебряной медалью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Награждены золотой медалью	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Показатели по уровням образования	Учебные годы									
	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.							
	человек	% от общего количес тва	1	50						
<i>1 уровень</i>										
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	1	1,6	0	0						
<i>2 уровень</i>										
Получили аттестат особого образца	0	0	0	0						
<i>3 уровень</i>										
Награждены серебряной медалью	-	-	1	1						

Награждены золотой медалью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Завершающим этапом учебного года коллектива является государственная итоговая аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация ежегодно проходит в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. Все участники образовательного процесса были своевременно ознакомлены с Положением о государственной итоговой аттестации, всеми локальными актами, разработанными в школе по вопросу аттестации, планом-графиком (дорожной картой) подготовки к ГИА.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, работу школьных методических объединений. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы школы, отслеживаются итоги учебного года, осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, мониторинг качества знаний, проводятся информационные собрания для родителей и выпускников.

Вся работа по государственной итоговой аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

С целью повышения уровня и качества знаний по предметам в школе проводятся элективные курсы для учащихся 5 – 11 классов.

Результаты итоговой аттестации в 9 и 11 классах удовлетворительные. В ВУЗы поступили: 2 выпускника 2012 – 2013 учебного года, что составляет 33%, 2 выпускника 2011-2012 учебного года (22%), 2 выпускника 2010-2011 учебного года – 50% от всех выпускников, 3 выпускника 2013-2014 учебного года (75%), 1 выпускник 2014-2015 учебного года – 100%, 2 выпускника 2016-2017 учебного года (66%). 1 выпускник 2017-2018 учебного года (100%), 1 выпускник 2019-2020 учебного года, 2 выпускника 2022-2023 учебного года, 1 выпускница 2023-2024 учебного года (50%).

Показатели успеваемости и качества обучения за 2013-2014 учебный год составили: успеваемость – 100%, качество – 43 %, 2014-2015: успеваемость – 100%, качество – 45,8 %, 2015-2016: успеваемость – 100%, качество – 39%, 2016-2017: успеваемость – 100%, качество – 40%; 2017-2018 учебный год: успеваемость – 97% , качество – 42%; 2018-2019 уч.год: успеваемость -64,2%, качество – 33,3%; 2019-2020 уч.год: успеваемость -83,6%, качество – 39,4%, 2020-2021 уч.год: успеваемость – 91,2%, качество – 32%; 2021-2022 учебный год: успеваемость – 96,2%, качество – 39,6%; за 2022-2023 учебный год: успеваемость – 87,5%, качество – 26,9%; 2023-2024 учебный год: успеваемость – 92,9%, качество – 26,8%; 2024-2025 учебный год: успеваемость — 88.9%, качество 37%.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МКОУ Госселекционной СШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы МКОУ Госселекционной СШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2024-2025 учебного года является **гражданско-патриотическое воспитание**. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Внеурочная деятельность

- Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.
- С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
 - Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в 1-4 классах.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- Организация и проведение классного часа;
 - Оказание помощи в организации питания учащихся;
 - Составление характеристики учащегося;
 - Индивидуальные беседы с учащимися;
 - Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
 - Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
 - Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
 - Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;;
 - Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День

Учителя», «Новый год», «Дню защитника отечества», «Международному женскому дню»).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МКОУ Госселекционной.СШ осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный чат и сайт;
- индивидуальные консультации.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШСУ было сформировано в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. В течение года проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.
- участие в оформлении рекреации к праздникам.- Вывод: в школе необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета -индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. В рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание дети!» проведены мероприятия: Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1-11 классов. Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет» 9-11 кл. Игры-путешествия в 1-4 кл «Защити себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете). «Безопасный Интернет – детям» «Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты).

В 5-7 кл Интернет-урок «Дети в Интернете»,
Диспуты: «Компьютер и Я», «Интернет: зло или благо?», «Как пользоваться сайтами, интернетом»
Беседы, диспуты в 7-11 кл
«Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет»,
«Этика сетевого общения» «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность се технологии работы»
«Игромания. Я и компьютер, я и телефон»
Онлайн-конференция «Интернет угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети» в 7 кл Неделя безопасного Интернета к Международному Дню безопасного Интернета

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы, классные часы, внеклассное мероприятие, час общения,

- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.

- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МКОУ Госселекционной СШ реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах Проектория
- ребята 6-11 классов побывали на экскурсиях в г. Камышин, г. Волгограде.ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В МКОУ Госселекционной СШ действует общественное объединение «РДШ», «Орлята России», «РДДМ». Деятельность первичного отделения РДШ и РДДМ (на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности ;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте. МАКС.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Участие обучающихся МКОУ Госселекционной СШ в конкурсах разного уровня в 2024-2025 уч году

Результаты участия обучающихся в областных мероприятиях 24-25 учебный год

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
Региональный форум президентов школ Волгоградской области	Шапин Н 8 кл	Шапина Е.И., советник	Участие
Образовательный марафон «Тропический Рай» Учи ру	Абросимова 4 кл, Дусалиеа 4 кл, Калоян 4 кл Матюшенко 4 кл	Шапина Е.И. учитель нач кл,	3 место в школе
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи ру	Абросимова 4 кл, Дусалиеа 4 кл, Калоян 4 кл	Шапина Е.И. учитель нач кл,	3 место в школе
Лига Галактики . Учи ру	Абросимова 4 кл, Дусалиеа 4 кл, Калоян 4 кл Матюшенко 4 кл	Шапина Е.И. учитель нач кл,	Победители
Лига Солнца. Учи ру	Абросимова 4 кл, Дусалиеа 4 кл, Калоян 4 кл Матюшенко 4 кл	Шапина Е.И. учитель нач кл,	Победители

Творческий флешмоб «Мама, папа, я – дружная семья», посвященный году семьи	Шапин Н 8 кл	Шапина Е.И., советник	Участие
Региональный «Фестиваль ученического самоуправления» в Волгоградской области	Шапин Н. 8 кл, Шамоян Л. 10 кл, Шамоян Х. 7 кл, Тамоян Р. 10 кл, Каар У. 7 кл	Шапина Е.И., советник	Участие
Надгробный конкурс «Движения первых» Камышинского района	Шапин Н. 8 кл, Козлова Ю. 7 кл	Ф.И. Шарков Е.И., директор школы	Участие
Всероссийская акция «Берег добра»	Калоян С. 10 кл, Каар У. 7 кл, Никишенков В 8 кл	Шапина Е.И., советник; Шершневская Л.В. учитель географии	Участие
Конкурс первичных отделений движения Первых	Шапин Н. 8 кл, Каар У. 7 кл, Калоян С. 10 кл	Каар Л.А. советник директораль рус. яз. воспитанию	призеры
	Алиян М 6 кл, Матюшенко А 6 кл		
Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Цыбизова Е.1 кл,	Хрущатова Т.С, учитель нач кл	Победитель
	Данплова 1 кл Афанасьев 1 кл		Сертификат уч Похвальная гр
	Тюбин 2 кл, Павлова 2 кл Харина 2 кл	Зуева Е.А. учитель нач кл	Сертификат участника
	Дуракова Катя 5 Кидинова Дарья 5 Бочкарева Анна 7	Каар Л.А. учитель русского языка	Похвальная грамота
	Жданов Савелий 5 Сычева Катя 5 Шавешян Рустам 5 Матюшенко Саша 6		Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Олимпиада по окружающему миру»	Цыбизова Е.1 кл,	Хрущатова Т.С, учитель нач кл	Победитель
	Козлова Юлиана 7	Каар Л.А. учитель	Сертификат

Результаты участия обучающихся во всероссийских мероприятиях:

	Алиян Мадонна 6 Коробова Кира 9 Губкина Алена 5	русского языка	участника
	Калоян К 4 кл	Шапина Е.И., учитель нач кл	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Цыбизова 1 кл, Данилова 1 кл, Павлова 1 кл	Хрущатова Т.С, учитель нач кл	Сертификат участника
	Тюбин 2 кл, Павлова 2 кл Харина 2 кл, Тютина 2 кл, Шамоян 2 кл	Зуева Е.А., учитель нач кл	Сертификат участника Похвальная грамота
	Месилова Ульяна 9 Волохин Захар 9	Каар Л.А. учитель русского языка	Диплом победителя
	Губкина Алена 5 Дуракова Катя 5 Сычева Катя 5 Цыбизов Матвей 6 Каар Ульяна 7 Козлова Юлиана 7 Шамоян Элина 7 Шапин Никита 8 Сидорский Иван 9		Похвальная грамота
	Знайченко Элина 5 Шавешян Рустам 5 Кидинова Дарья 5 Калоян Серафима 6 Матюшенко Саша 6 Алиян Мадонна 6 Сычева Анна 7 Тимофеев Ярослав 7 Бочкарева Анна 7 Сычева Яна 7 Алиян Моника 7 Мстоян Нодар 8 Тамоян Камилла 8 Никишенков Витя 8 Клецова Лена 8 Елманов Костя 8		Сертификат участника

	Цыбизова Анна 9 Коробова Кира 9		
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Цыбизова 1 кл, Данилова 1 кл, Павлова 1 кл, Афанасьев 1 кл	Хрущатова Т.С, учитель нач кл	Похвальная гр Сертификат участника
	Харина 2 кл , Тюбин 2 кл, Павлова 2 кл, Тютин 2 кл, Шамоян 2 кл	Зуева Е.А., учитель нач кл	Победитель Сертификат участника Похвальная грамота
	Губкина Алена 5 Шамоян Элина 7 Елманов Иван 7 Алиян Моника 7 Тамоян Камилла 8 Цыбизова Анна 9 Месилова Ульяна 9 Волохин Захар 9 Сидорский Иван 9	Каар Л.А. учитель русского языка	Диплом победителя
	Харин Илья 9 Клецова Лена 8 Тимофеев Ярослав 7 Козлова Юлиана 7 Шамоян Лиана 10 Шамоян Диана 10 Тамоян Роман 10		Похвальная грамота
	Сычева Анна 7 Каар Ульяна 7 Сычева Яна 7 Мстоян Нодар 8 Шапин Никита 8 Никищенко Витя 8 Елманов Костя 8 Кидинова Дарья 5 Дуракова Катя 5 Жданов Савелий 5 Сычева Катя 5		Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Олимпиада по математике»	Цыбизова 1 кл Данилова 1 кл	Хрущатова Т.С, учитель нач кл	Похвальная грамота

	Павлова 1 кл, Афанасьев 1 кл		Сертификат участника
	Харина 2 кл, Тюбин 2 кл, Павлова 2 кл, Тютина 2 кл, Шамоян 2 кл	Зуева Е.А., учитель нач кл	Сертификат участника
	Калоян К 4 кл	Шапина Е.И., учитель нач кл	Сертификат участника
	Кидинова Дарья 5 Тамоян Камилла 8	Каар Л.А. учитель русского языка	Похвальная грамота
	Дуракова Катя 5 Калоян Серафима 6 Алиян Мадонна 6 Сычева Анна 7 Тимофеев Ярослав 7 Бочкарева Анна 7 Сычева Яна 7 Козлова Юлиана 7		Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Олимпиада по английскому языку»	Данилова 1 кл, Павлова 1 кл,	Хрущатова Т.С, учитель нач кл	Сертификат участника
	Харина 2 кл , Павлова 2 кл, Тютина 2 кл, Шамоян 2 кл	Зуева Е.А., учитель нач кл	Сертификат участника
	Губушкина В 4 кл	Шапина Е.И., учитель нач кл	Сертификат участника
	Козлова Юлиана 7 Алиян Мадонна 6 Коробова Кира 9 Губкина Алена 5	Каар Л.А. учитель русского языка	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»	Цыбизова 1 кл Данилова 1 кл Павлова 1 кл, Афанасьев 1 кл	Хрущатова Т.С, учитель нач кл	Похвальная гр Сертификат участника
	Харина 2 кл ,	Зуева Е.А., учитель нач	Сертификат

	Тюбин 2 кл, Павлова 2 кл, Тютина 2 кл, Шамоян 2 кл	кл	участника Диплом победителя
	Губушкина В 4 кл Калоян К 4 кл	Шапина Е.И., учитель нач кл	Сертификат участника
	Губкина Алена 5	Каар Л.А. учитель русского языка	Диплом победителя
	Шамоян Лиана 10 Тамоян Роман 10 Сидорский Иван 9 Месилова Ульяна 9 Карякин Ярослав 9 Губкина Алена 5		Похвальная грамота
	Цыбизова Анна 9 Коробова Кира 9 Сычева Катя 5 Дуракова Катя 5		Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Функциональная грамотность»	Цыбизова 1 кл Данилова 1 кл Павлова 1 кл, Афанасьев 1 кл	Хрущатова Т.С, учитель нач кл	Сертификат участника Похвальная гр
	Харина 2 кл , Тюбин 2 кл, Павлова 2 кл, Тютина 2 кл, Шамоян 2 кл	Зуева Е.А., учитель нач кл	Сертификат участника
	Губушкина В 4 кл Калоян К 4 кл	Шапина Е.И., учитель нач кл	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	Шамоян Диана 10 Шамоян Лиана 10 Джингалиева Карина 10 Тамоян Роман 10 Губкина Алена 5 Шамоян Элина 7	Каар Л.А. учитель русского языка	Диплом победителя
	Каар Ульяна 7		Похвальная

	<p>Козлова Юлиана 7 Тамоян Камилла 8 Клецова Лена 8 Цыбизова Анна 9 Месилова Ульяна 9 Волохин Захар 9</p>		грамота
	<p>Мстоян Нодар 8 Никишенков Витя 8 Сычева Анна 7 Бочкарева Анна 7 Алиян Моника 7 Калоян Серафима 6 Матюшенко Саша 6 Алиян Мадонна 6 Знайченко Эллина 5 Шавешян Рустам 5 Кидинова Дарья 5 Дуракова Катя 5 Жданов Савелий 5 Сычева Катя 5</p>		Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность»	<p>Губкина Алена 5 Каар Ульяна 7</p>	Каар Л.А. учитель русского языка	Диплом победителя
	<p>Калоян Серафима 6 Шапин Никита 8 Знайченко Элина 5 Дуракова Катя 5 Козлова Юлиана 7 Волохин Захар 9 Карякин Ярослав 9</p>		Похвальная грамота
	<p>Матюшенко Саша 6 Алиян Мадонна 6 Бочкарева Анна 7 Тамоян Камилла 8 Никишенков Витя 8 Клецова Лена 8 Елманов Костя 8 Цыбизова Анна 9 Харин Илья 9 Месилова Ульяна 9 Сидорский Иван 9</p>		Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по информатики	<p>Козлова Юлиана 7 Алиян Мадонна 6</p>	Каар Л.А. учитель	Сертификат

	Коробова Кира 9 Губкина Алена 5	русского языка	участника
Всероссийская олимпиада по культуре для 4 кл	Калоян К 4 кл	Шапина Е.И., учитель нач кл	Сертификат участника
Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	Шапин Н. 8 кл, Матюшенко А. 6 кл, Дуракова Е. 5 кл	Шапина Е.И., советник	Участие
«Внуки по переписке» (поздравления с 23 февраля, 8 марта)	Шапин Н. 8 кл, Калоян С 6 кл, Матюшенко А 6 кл, Алиян М 6 кл	Шапина Е.И. советник ; Волохина Г.А. учитель	Участие
Акция «Водорослям крышка»	все	Шапина Е.И., советник	Участие
«Мы - граждане России»	Никишенков В 8кл, Клецова Е 8 кл, Елманов К 8кл, Шапин Н 8 кл, Мстоян Н 8 кл, Тамоян К 8 кл., Бочкарева А 7 кл, Алиян М 7 кл	Шапина Е.И., советник	Участие
Участие в акциях «Движения первых»	все	Шапина Е.И., советник, Классные руководители	Участие

Выводы:

1. в

ш
к
о
л
е
н
е
о
б
х
о

димо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления,

2. более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Основные проблемы. Новые цели и задачи и система мер по их решению.

Воспитательная работа: Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 -2025 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

Продолжать повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

- Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Учебная работа: отсутствие квалифицированных кадров с высшим профессиональным педагогическим образованием (учитель ИЗО).

- Материально-техническая база: потребность в приведении спортивной площадки к соответствию ГОСТам и СанПиН, замене оконных рам, освещения, замена ограждения на металлический забор, установка прожекторов для освещения территории школы, оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2025 году было приобретено:

- Учебники в количестве 61 шт. (обеспеченность 100%);
- Закуплены ГСМ, комплект летней резины для школьного автобуса;
- Замена светильников в кабинетах математики, географии;
- Замена линолеума в кабинете ОБЗР, замена мебели в кабинете иностранного языка;
- Закупка спортивного инвентаря;
- Строительные материалы для проведения текущего ремонта;
- Отремонтированы и открыты туалеты для обучающихся на втором этаже.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340045

Владелец Смутнев Владимир Анатольевич

Действителен с 13.11.2025 по 13.11.2026