Утверждаю

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шалышкина О.В.

Приказ №97 от 31.08.2023 г.

**План работы**

**по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МКОУ Госселекционной СШ на 2023-2024 учебный год**

**Цели:**

* сформировать эффективную систему профессионального сопровождения учащихся и воспитанников в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда;
* создать условия для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

**Задачи:**

-создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся и воспитанников в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, спроса на рынке труда, способности к социально-профессиональной адаптации в обществе, проектирования подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;

-формирование в рамках профильного обучения понимание роли школьных предметов для правильного восприятия структуры профессий;

-создание системы профориентационной подготовки учащихся 1 – 11-х классов на основе делового сотрудничества с социальными партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;

-осуществление диагностической функции для определения динамики развития личности обучающегося.

**Участники:**

* учащиеся 1 – 11 классов;
* администрация, классные руководители, учителя-предметники;
* социальные партнеры (семья, учреждения образования, предприятия и т.п.)

**Содержание плана работы:**

План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными  партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями,  предприятиями, учреждениями.

1. **Профориентационная работа с учащимися**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности,

профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся и воспитанников.

Профориентационная работа осуществляется в системе внеклассных, межшкольных, дистанционных, сетевых мероприятий.

Профессиональная ориентация включает в себя профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

**Мероприятия по проведению профориентационной работы**

**с участниками образовательного процесса**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки реализации** | **Мероприятия** | | **Ответственные лица** |
| 1 | сентябрь | Разработка плана мероприятий по проведению профориентационной работы с детьми | | Советник директора по воспитанию Шапина Е.И., классные руководители, педагог-организатор, ответственный за УВР Комарова И.Н. |
| 2 | октябрь | Экскурсии в детскую библиотеку | |
| 3 | январь | Конкурс чтецов «У каждой профессии запах особый…» | |
| 4 | февраль | Конкурс рисунков «Мой папа на работе»  Фотовыставка «Я у папы на работе» | |
| 5 | Март | Конкурс рисунков «Моя мама на работе»  Фотовыставка «Я у мамы на работе» | |
| 6 | в течение года | Участие в общероссийских проектах по профориентации (Проектория и др.), вебинарах, мероприятиях | |
| 7 | в течение года | Обновление и дополнение сюжетно-ролевых и литературных центров, дидактических игр; беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, фото- и видеопрезентаций, фильмов на ООД  и в режимных моментах на соответствующую тематику. | |
| Направления деятельности | | | Формы реализации | | |
| знакомство с профессиями родителей | | | * классные часы-встречи с родителями * беседы и рассказы о профессиях | | |
| формирование положительного отношения к трудовой деятельности | | | * профориентационные игры * внеклассные мероприятия (в том числе экскурсии на предприятия) * беседы о труде, о людях труда | | |
| знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий | | | * встречи с представителями различных профессий * профориентационные игры * классные часы, беседы, экскурсии * формирование каталога профессий | | |
| дополнительные        учебные        курсы        по предметам, необходимым в профессиях | | | * математика * русский язык или развитие речи * окружающий мир * информатика | | |

**Участники:**учащиеся 1 – 4 классов, учителя, администрация, родители, представители учреждений и предприятий.

**5-11 классы**

**Общая тема профессионального самоопределения: «Человек – труд – профессия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** |
| формирование основ профориентационной направленности | * анкетирование учащихся (по предметам) * психологическое тестирование |

|  |  |
| --- | --- |
| осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий | * классные часы * профориентационные тестирования и игры * психологические тренинги, тестирование |
| формирование профессионального самопознания | * сотрудничество и взаимодействие с различными социальными партнерами (образовательные учреждения, центры, учреждения, предприятия) * психологические тренинги, тестирование * классные часы |
| элективные курсы по предметам | предметы учебного плана |

**Участники:**учащиеся 5 – 11 классов, классные руководители, учителя-предметники, администрация, родители, преподаватели учебных заведений (колледжей и вузов), специалисты учреждений и предприятий.

**Работа с педагогическими кадрами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| ознакомление учителей с инструкциями, приказами по профориентации | в течение года | Директор, педагог-организатор Зуева Е.А., руководители ШМО |
| координация, контроль и анализ профориентационной работы в школе | в течение года | Директор, педагог-организатор Зуева Е.А., руководители ШМО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| взаимодействие с социальными партнерами | в течение года | Директор, педагог-организатор Зуева Е.А., руководители ШМО |
| консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы | в течение года | Директор, педагог-организатор Зуева Е.А., руководители ШМО |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| родительские собрания «Как правильно выбрать профессию», «Спрос на рынке труда» | в течение года | педагог-организатор Зуева Е.А., классные руководители, советник Шапина Е.И. |
| индивидуальные консультации | в течение года | педагог-организатор Зуева Е.А., классные руководители, советник Шапина Е.И. |

***Приложение***

**Примерная тематика классных часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **1-4 кл.** |
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Все работы хороши – выбирай на вкус. |
| 3 | Профессии наших родителей. |
| 4 | О профессиях разных, нужных и важных. |
| 5 | Путь в профессию начинается в школе. |
| 6 | Моя мечта о будущей профессии. |
| 7 | Труд на радость себе и людям. |
|  | **5-8 кл.** |
| 1 | Мир-профессий. Человек-техника. |
| 2 | Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи. |
| 3 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. |
| 4 | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| 5 | Мир профессий. Книга-выставка. |
| 6 | Мир профессий. Электронные помощники. |
| 7 | Астрономия наших дней. |
| 8 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
|  | **9-11 кл.** |
| 1 | Познай самого себя. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3 | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| 4 | Мотивы выбора профессии. |
| 5 | Психологические характеристики профессий. |
| 6 | Выпускники школы-учителя |
| 7 | Профессии с большой перспективой. |
| 8 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 9 | Что век грядущий нам готовит? |
| 10 | Профессии с большой перспективой. |
| 11 | Сотвори свое будущее. |
| 12 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |