

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Госселекционная средняя школа

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Приказ №

от «28»



В.А. Мутнев

Госселекционная

28 августа 2026 г.

**План профориентационной работы на
2026-2027 учебный год**

п. Госселекстанция, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность профориентационной работы в школе.

Профориентационная работа в современной общеобразовательной школе является одной из ключевых составляющих воспитательной и образовательной деятельности. В условиях быстро меняющегося рынка труда, увеличения количества профессий и специальностей, а также роста требований к профессиональным компетенциям, особенно остро стоит вопрос раннего профессионального самоопределения учащихся.

Современные школьники сталкиваются с необходимостью принимать ответственные решения относительно выбора профиля обучения, направления дальнейшего образования и будущей профессиональной карьеры уже на этапе средней школы. От того, насколько осознанным будет этот выбор, зависит не только их успешность в обучении, но и уровень социальной адаптации, мотивации и удовлетворённости жизнью в целом.

Эффективная профориентационная работа способствует:

- выявлению склонностей, интересов и способностей учащихся;
- формированию устойчивой мотивации к учению и профессиональному развитию;
- развитию навыков самопознания и принятия самостоятельных решений;
- снижению риска ошибочного выбора профессии и связанному с этим профессиональному дезадаптации;
- повышению уровня информированности как самих учащихся, так и их родителей о современных тенденциях на рынке труда и возможностях профессионального образования.

Кроме того, профориентация становится важным инструментом реализации ФГОС ООО и СОО, которые делают акцент на личностном развитии обучающихся, их готовности к профессиональному и жизненному самоопределению.

Таким образом, профориентационная работа в школе — это не просто вспомогательный элемент воспитательного процесса, а важное направление, обеспечивающее преемственность между общим и профессиональным образованием, формирующее у учащихся положительную установку на трудовую деятельность и готовность к активной профессиональной жизни.

Цель профориентационной работы: обеспечение условий для осознанного выбора учащимися дальнейшего профессионального образования и формирование у них готовности к профессиональному самоопределению с учётом индивидуальных особенностей, интересов и склонностей.

Задачи:

1. Организация и проведение профориентационных мероприятий:
 - Провести цикл бесед, классных часов, встреч с представителями различных профессий.
 - Организовать экскурсии учащихся в учреждения профессионального образования и на предприятия города.
 - Провести тематические недели, конкурсы, игры профориентационной направленности.
2. Развитие системы диагностики профессиональных склонностей учащихся:
 - Провести диагностику профессиональных интересов и склонностей учащихся 8–11 классов (тестирование, анкетирование, консультирование).
 - Оформить индивидуальные профориентационные карты обучающихся.
3. Формирование у учащихся навыков самопознания и самоопределения:
 - Развивать у школьников способность анализировать свои способности, интересы, личностные качества и соотносить их с требованиями профессий.
 - Включать элементы профориентации в учебный процесс через межпредметные связи и проектную деятельность.
4. Взаимодействие с родителями и внешними организациями:
 - Провести родительские собрания, консультации, информационные встречи по вопросам профориентации и рынка труда.
 - Установить сотрудничество с колледжами, техникумами, вузами и работодателями для организации практик, профессиональных проб и ознакомления с реальными условиями труда.
5. Повышение квалификации педагогических работников:
 - Организовать участие педагогов, психологов и классных руководителей в семинарах, вебинарах и стажировках по вопросам профориентации и профессионального самоопределения.
6. Мониторинг и анализ эффективности профориентационной работы:
 - Вести систематический учёт участия учащихся в профориентационных мероприятиях.
 - Проводить анализ динамики профессиональных намерений учащихся и удовлетворённости проводимыми мероприятиями.

Принципы организации профориентационной работы в школе.

Эффективная профориентационная работа строится на определённых педагогических принципах, которые обеспечивают её целостность, системность и направленность на развитие личности учащегося. Основные из них:

1. **Системность.** Профориентационная работа должна быть организована как непрерывный и последовательный процесс, охватывающий все возрастные этапы обучения (с 5 по 11 класс). Мероприятия должны быть взаимосвязаны и выстроены в логической последовательности.
2. **Комплексный подход.** Работа проводится силами различных специалистов: классных руководителей, педагогов-психологов,

социальных педагогов, администрации школы, родителей и внешних партнёров (вузов, колледжей, работодателей).

3. Индивидуализация. Учитываются индивидуальные особенности учащихся: интересы, склонности, способности, уровень сформированности профессиональных намерений. Важно помочь каждому школьнику найти путь, соответствующий его личностным качествам.

4. Доступность и наглядность. Используются различные формы и методы работы (игры, тренинги, встречи с профессионалами, экскурсии, профессиональные пробы), позволяющие сделать информацию о профессиях доступной и понятной для школьников.

5. Научная обоснованность. Применяются современные диагностические методики, рекомендации психологов и педагогов, а также данные о тенденциях рынка труда и потребностях экономики региона.

6. Практико-ориентированность. Акцент делается на практической направленности мероприятий: профессиональные пробы, стажировки, мастер-классы, практики в организациях, что позволяет учащимся реально представить содержание той или иной профессии.

7. Раннее начало профориентационной работы. Начало работы — с младших и средних классов, с постепенным углублением информации по мере взросления учащихся. Это позволяет формировать осознанный выбор профессии уже к выпускным классам.

8. Взаимодействие с семьёй и внешними организациями. Важное значение имеет сотрудничество с родителями, так как они оказывают значительное влияние на выбор профессии. Также важно взаимодействие с учреждениями профессионального образования и предприятиями для знакомства учащихся с реальными условиями труда.

9. Гуманистическая направленность. Все мероприятия строятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, уважения их прав и свобод, поддержания положительной мотивации к профессиональному самоопределению.

10. Ориентация на будущее. Учащиеся знакомятся не только с сегодняшним днём профессии, но и с её перспективами развития, возможностью карьерного роста, необходимостью постоянного обучения и самосовершенствования.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации профессиональной ориентации обучающихся»;
- Приказ Минтруда РФ №413н от 31.07.2020 «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог-профориентатор”»;

- Письмо Минпросвещения РФ от 17.01.2024 № ВГ-15/01 «О реализации профориентационных мероприятий»;
- Устав и локальные акты ОО (если применимо: Положение о профориентационной работе, План воспитательной работы и др.).

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО МЕСЯЦАМ

Сентябрь			
№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
1	02.09.2026	Организационное собрание школьной службы профориентации	Заместитель директора по ВР
2	03.09.2026	Анкетирование учащихся 8–11 классов «Мои интересы и склонности»	Отв. За профориентацию
3	08.09.2026	Классный час: «Профессии вокруг нас» для 5–7 классов	Классные руководители
4	09.09.2026	Психологический практикум: «Как определить свои способности?» (9–11 класс)	Учитель-навигатор
5	11.09.2025	Профилактическая беседа: «Выбор профессии – ответственный шаг в жизни»	Отв. За профориентацию
6	15.09.2026	Встреча с представителями профессий (участие родителей, выпускников)	Заместитель директора по ВР
7	16.09.2026	Экскурсия/виртуальное путешествие в мир профессий (например, онлайн-туры по университетам или предприятиям)	Учителя-предметники
8	18.09.2026	Родительский всеобуч: «Как помочь ребенку выбрать профессию?»	классные руководители
9	22.09.2026	Выставка: «Профессии будущего»	Библиотекарь, учащиеся
10	23.09.2026	Деловая игра: «Выбираю профессию»	Учителя-предметники
11	25.09.2026	Индивидуальные консультации учащихся по вопросам профориентации	Учитель-навигатор
12	29.09.2026	Подведение итогов месяца профориентации. Анализ результатов	Заместитель директора по ВР

Октябрь			
№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
1	02.10.2026	Классный час: «Профессии моих родителей» (5–7 класс)	Классные руководители
2	09.10.2026	Мини-ярмарка профессий (презентация профессий учащимися)	Ученики 10–11 классов, классные руководители
3	12.10.2026	Тематическая выставка: «Высшие учебные заведения России»	Библиотекарь
4	14.10.2026	Интерактивное занятие: «Профессиональные качества и я» (9–11 класс)	Отв. за профориентацию
5	16.10.2026	Экскурсия в колледж/СПО/местное предприятие	Классные руководители
6	20.10.2026	Родительское собрание: «Поддержка ребенка в выборе профессии»	Учитель-навигатор
7	21.10.2026	Деловая игра: «Выбор профессии – мой жизненный путь»	Отв. За профориентацию
8	23.10.2026	Индивидуальные консультации учащихся по профориентации	Учитель-навигатор
9	26.10.2026	Урок-игра: «Профессии в моей семье» (5–6 класс)	Классные руководители
10	28.10.2026	Смотр-конкурс стенгазет: «Профессии будущего»	Классные руководители, школьная администрация
11	30.10.2026	Обсуждение итогов месяца. Обратная связь от учащихся и родителей	Заместитель директора по ВР

Ноябрь			
№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
1	03.11.2026	Классный час: «Как выбрать профиль обучения?» (8–9 класс)	Классные руководители
2	06.11.2026	Практикум: «Профессиональная пригодность и я» (9–11 класс)	Учитель-навигатор
3	10.11.2026	Мини-конференция: «Выбор профессии – мой жизненный путь»	Ученики 10–11 классов

4	13.11.2026	Профилактическая беседа: «Риски при выборе профессии и как их избежать»	Отв.за профориентацию
5	17.11.2026	Интервью с выпускниками: «Как я выбирал профессию»	Классные руководители
6	20.11.2026	Экскурсия в ближайший ВУЗ или техникум	Заместитель директора по ВР
7	23.11.2026	Родительское собрание: «Поддержка профессионального выбора ребенка»	Учитель-навигатор
8	25.11.2026	Тестирование: «Профессиональные интересы и склонности»	Классные руководители
9	27.11.2026	Индивидуальные консультации учащихся по вопросам профориентации	Отв.за профориентацию
10	30.11.2025	Подведение итогов месяца профориентации. Анализ результатов	Заместитель директора по ВР

Декабрь

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
1	02.12.2026	Анализ и обсуждение итогов ноябрьских мероприятий	Заместитель директора по ВР
2	04.12.2026	Классный час: «Профессиональные возможности моего региона» (8–9 класс)	Классные руководители
3	09.12.2026	Презентация: «Мои профессиональные намерения» (10–11 класс)	Ученики 10–11 классов
4	18.12.2026	Деловая игра: «Моя профессия – мое будущее»	Учитель навигатор
5	22.12.2026	Индивидуальные консультации учащихся по профориентации	Отв.за профориентацию
6	23.12.2026	Анкетирование учащихся: «Мои профессиональные намерения на будущее»	Классные руководители
7	25.12.2026	Тематический стенд: «Выбор профессии – ответственное решение»	Ученики, классные руководители

Январь

№	Дата	Мероприятие	Ответственные
---	------	-------------	---------------

п/п	проведения		
1	12.01.2027	Организационное собрание профориентационной комиссии	Зам. директора по ВР
2	13.01.2027	Классный час: «Мир профессий в Новом году»	Классные руководители
3	19.01.2027	Практикум: «Как определить свои профессиональные возможности?»	Ответственный за профориентацию
4	22.01.2027	Профилактическая беседа: «Выбор профессии — ответственность и свобода»	Учитель-навигатор
5	26.01.2027	Деловая игра: «Профессиональная карта моего будущего»	Учитель-навигатор
6	29.01.2027	Индивидуальные консультации учащихся по вопросам профориентации	Ответственный за профориентацию

Февраль

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
1	02.02.2027	Анализ результатов январских мероприятий	Зам. директора по ВР
2	04.02.2027	Классный час: «Профессии моего любимого предмета»	Классные руководители
3	09.02.2027	Практикум: «Как читать информацию о профессиях?»	Учитель-навигатор
4	11.02.2027	Презентация: «Моя идеальная профессия»	Ученики 9–11 классов
5	18.02.2027	Экскурсия в колледж/СПО/училище или вуз	Зам. директора по ВР
6	25.02.2027	Родительское собрание: «Как поддерживать ребенка при выборе профессии»	Ответственный за профориентацию
7	26.02.2026	Индивидуальные консультации учащихся по вопросам профориентации	Учитель-навигатор

Март

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
1	02.03.2027	Анализ результатов январских мероприятий	Зам. директора по ВР
2	04.03.2027	Классный час: «Профессии моей	Классные

		мечты»	руководители
3	10.03.2027	Практикум: «Как определить свои профессиональные способности?»	Учитель-навигатор
4	16.03.2027	Профилактическая беседа: «Реальные цели в выборе профессии»	Ответственный за профориентацию
5	18.03.2027	Экскурсия/онлайн-тур в вуз или колледж	Зам. директора по ВР
6	23.03.2027	Деловая игра: «Моя профессия – мой жизненный путь»	Учитель-навигатор
7	30.03.2027	Индивидуальные консультации учащихся по профориентации	Ответственный за профориентацию

Апрель

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
1	06.04.2027	Анализ результатов мартовских мероприятий	Зам. директора по ВР
2	08.04.2027	Классный час: «Профессии моего города»	Классные руководители
3	13.04.2027	Практикум: «Как определить свои профессиональные возможности?»	Учитель-навигатор
4	15.04.2027	Выставка: «Выбор профессии – путь к успеху»	Библиотекарь
5	20.04.2027	Профилактическая беседа: «Реалии рынка труда и перспективы профессий»	Ответственный за профориентацию

Май

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
1	05.05.2027	Анализ результатов апрельских мероприятий	
2	07.05.2027	Анкетирование учащихся: «Мои профессиональные намерения»	Ответственный за профориентацию
3	15.05.2027	Классный час: «Моя будущая профессия»	Классные руководители
4	18.05.2027	Индивидуальные консультации учащихся по профориентации	Классные руководители
5	21.05.2027	Общешкольное мероприятие: «День профессий – итоговый профориентационный день»	Профориентационная комиссия

6	29.05.2027	Подведение итогов профориентационной работы за 2026–2027 учебный год	Администрация школы
---	------------	--	---------------------

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Повышение уровня профессиональной осведомлённости учащихся:

- Учащиеся получают более полное представление о многообразии профессий, современных тенденциях рынка труда и возможностях профессионального образования.
- Более 80% обучающихся будут знать свои склонности, интересы и личные особенности, влияющие на выбор профессии.

2. Формирование устойчивой мотивации к профессиональному самоопределению:

- У учащихся будет сформировано понимание важности ответственного выбора профессии и необходимости раннего профессионального планирования.
- Повысится уровень вовлечённости школьников в мероприятия профориентационной направленности (на основе анализа анкетирования и участия в мероприятиях).

3. Развитие навыков самопознания и самоопределения:

- Учащиеся научатся анализировать свои способности, интересы и ценности при выборе будущей профессии.
- Не менее 70% учащихся 8–11 классов пройдут тестирование по методикам профессионального самоопределения и психологического диагностирования.

4. Укрепление взаимодействия с родителями и внешними партнёрами:

- Будут организованы совместные мероприятия с родителями для повышения их компетентности в вопросах профориентации.
- Установлено сотрудничество с учреждениями профессионального образования, предприятиями и организациями города для проведения экскурсий, практик, встреч с представителями профессий.

5. Снижение количества ошибочных профессиональных выборов:

- Ожидается снижение числа случаев несоответствия выбранных учащимися профессий их реальным способностям и интересам.
- Увеличится количество выпускников, сделавших осознанный выбор профиля обучения или направления дальнейшего образования.

6. Развитие системы внутришкольной профориентационной работы:

- Будет создана или усовершенствована система мониторинга профессиональных намерений учащихся.
- Специалисты школы (педагоги, психологи, социальные работники) повысят свою квалификацию в области профориентации.

7. Активизация проектной и исследовательской деятельности: