

Принято на заседании

Утверждено

Педагогического совета школы

директор МКОУ Госселекционной СШ

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Приказ № 97 от «31» август 2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ЛЕТНЕЙ ТРУДОВОЙ ПРАКТИКЕ

*(в новой редакции)*

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное Положение (далее Положение) регламентируется Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», ФГОС 2021, Уставом школы, Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение является локальным актом школы и определяет основные цели и задачи, порядок прохождения летней трудовой практики в школе.

1.3. Летнюю трудовую практику проходят обучающиеся 5-8,11 классов, а также выпускники 9 –х классов, поступающих в 10 класс, кроме учащихся, обучающихся на дому и кроме освобожденных обучающихся по состоянию здоровья.

1.4. Результаты летней практики учитываются при промежуточной аттестации по предмету «Технология» в 1 четверти учебного года.

#### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЛЕТНЕЙ ТРУДОВОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Цели проведения летней трудовой практики:

- воспитание у учащихся любви к своей малой родине, земле, готовность личного участия в приумножении трудовых традиций.
- воспитание осознания необходимости у каждого учащегося по-хозяйски распоряжаться имуществом школы, поддерживать чистоту и порядок.
- активизация деятельности обучающихся по благоустройству школы и школьной территории;
- приобретение практических навыков организации трудовой деятельности и участие в ней.
- эколого-трудовое воспитание обучающихся.

2.2. Задачи проведения летней трудовой практики:

- обеспечение в период летних каникул организованное трудовое участие пришкольном участке, благоустройстве и озеленении школы, охране природы,
- способствование физическому развитию обучающихся, укреплению и здоровью;
- формирование осознанной потребности в труде;
- уважение к людям и результатам их труда;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- формирование интереса к профессиям; практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения на уроках биологии, технологии, экологии, географии.
- трудовое воспитание обучающихся с учётом их возраста, пола и состояния здоровья;
- привитие интереса к общественно-полезной деятельности;
- организация активного отдыха детей,
- активизация деятельности обучающихся по благоустройству территории школы, города;
- **Формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам.**

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ

3.1. Педагогическая и экономическая эффективность летних практических работ обучающихся определяется правильной их организацией. Она складывается из создания трудовых коллективов обучающихся, планирования их труда, подбора и подготовки кадров руководителей, формирования у обучающихся необходимых знаний и практических умений, а также обеспечения обязательных мер по охране здоровья и труда обучающихся.

3.2. Планирование летних практических работ состоит в своевременном и обоснованном определении для школы в целом и для каждого трудового коллектива обучающихся в отдельности содержания, объёма и сроков выполнения трудовых заданий.

3.3. К летним практическим работам в полном объёме привлекаются только здоровые обучающиеся. *Обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья, допускаются к работам в объёме согласно заключению врача.* Запрещается привлекать к общественно-полезному труду обучающихся, имеющих значительное отклонение в состоянии здоровья.

3.4. К прохождению практики в период летних каникул привлекаются в организованном порядке обучающиеся 5 – 8, 11 классов, а также выпускники 9 –х классов, поступающих в 10 класс в августе, кроме учащихся, обучающихся на дому и кроме освобожденных обучающихся по состоянию здоровья.

3.5. Продолжительность летней практики составляет во всех классах - 11 дней. Допустимая продолжительность работ для обучающихся 12 - 13 лет составляет 2 часа; для подростков 14 лет и старше - 3 часа.

3.6. Общая продолжительность труда обучающихся в период летних каникул не должна превышать 2 недель у обучающихся всех классов.

3.7. Трудовая практика проводится с 1 июня по 30 августа по утвержденному графику работ.

3.8. График работ утверждается директором школы, доводится до сведения учащихся, их родителей, учителей-предметников, классных руководителей, задействованных в практике.

Время начала работы с 8.30, возможно изменение в зависимости от погодных условий. **Через каждые 45 минут работы регламентированные 15-минутные перерывы для отдыха.**

3.9. Рациональная организация труда обучающихся в период летних каникул предусматривает ведение учёта и контроля, оценку труда. Особо отличившиеся в труде обучающиеся поощряются грамотами. Обучающиеся, прошедшие практику в полном объеме, получают учебники первыми и в хорошем состоянии.

3.10. Допускается изменение сроков летней практики, её перенос для выезжающих по путевкам в места отдыха, временно нетрудоспособных, по личным заявлениям родителей.

3.11. Согласно трудовому законодательству обучающиеся, переходящие в другую школу в конце учебного года, отрабатывают две недели.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ**

4.1. Деятельность летней практики включает привлечение обучающихся к различным работам для своей школы: к труду на пришкольном участке (уход за цветами, зелеными насаждениями, вскапывание земли), благоустройству школьной территории.

4.1.1. Формы организации труда различны и зависят от его содержания и объёма, постоянного или временного характера работы, возраста школьников.

4.1.2. Виды и характер выполняемых работ:

- На пришкольном участке: вскапывание земли, посев семян, высадка рассады, полив, прополка, обрезка кустарников, формирование грядок, клумб, косьба травы.
- Работа по благоустройству территории школы;
- Ремонтные работы: мытье парт, стульев, стен, полов, дверей, побелка и покраска, ремонт книг.
- К тяжелым видам работ могут привлекаться родители обучающихся. К ним относятся косьба травы триммером, погрузка мусора и другие виды тяжелых работ. В этом случае часы работы засчитываются ребенку (примечание: за расходные материалы при косьбе бензиновым триммером прибавляется дополнительно 2 часа работы за двухчасовую работу соответственно).

4.2. В период летних практических работ с обучающимися проводятся воспитательная, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная работа, а также работа по профессиональной ориентации.

## **5. РУКОВОДСТВО ЛЕТНЕЙ ТРУДОВОЙ ПРАКТИКОЙ**

5.1. За организацию летних практических работ обучающихся школы отвечает директор. На него возлагается:

- подбор и расстановка кадров руководителей летних практических работ обучающихся;
- организация необходимой материальной базы;
- создание безопасных и здоровых условий труда;
- установление необходимых связей с предприятиями, учреждениями, организациями, общественностью.

5.2. Приказом директора школы ответственным за организацию и проведение летней практики назначается учитель технологии.

### **5.2.1. Учитель технологии**

- планирует летние практические работы обучающихся, организует обсуждение плана на педагогическом совете школы;
- руководит формированием трудовых коллективов обучающихся, их подготовкой к участию в летних практических работах, составляет график прохождения практики учащимися;
- обеспечивает четкую организацию и охрану труда обучающихся, воспитательную работу с обучающимися в период летних практических работ.

5.3. Классные руководители, учителя – предметники в тесном контакте с детской организацией участвуют в подготовке к летним практическим работам – в их планировании, формировании трудовых коллективов, в обучении обучающихся.

## **6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕТНЕЙ ТРУДОВОЙ ПРАКТИКИ**

6.1. До начала работ руководители летней практики должны провести с обучающимися инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности.

6.2. Ежедневно фиксировать присутствующих (отсутствующих) учащихся.

6.3. Объем выполненных работ ежедневно заносить в журнал по летней практике.

6.4. Ответственность за жизнь и безопасность детей во время прохождения практики несет руководитель летней практики, закрепленный приказом директора школы.

6.5. Классные руководители несут ответственность за учёт и контроль за прохождением обучающимися летних практических работ.

## **7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

- 7.1. Перед началом работ (после прохождения инструктажа) обучающиеся расписываются в журнале по охране труда.
- 7.2. В соответствии с заказами и требованиями руководителей летней практики обучающиеся должны аккуратно и в срок выполнять порученную им работу.
- 7.3. От отработки летней трудовой практики освобождаются обучающиеся школы по состоянию здоровья на основании заключения врача и **при наличии медицинской справки.**
- 7.4. В случае необходимости администрация может предложить школьникам перенести сроки летней трудовой практики на осенние каникулы.
- 7.5. Обучающиеся, не прошедшие летнюю практику без уважительной причины, могут быть привлечены к отработке в течение осеннего периода учебного года после уроков. Таким обучающимся выдача учебников будет производиться по мере прохождения практики.

## **8. ОХРАНА ТРУДА**

- 8.1. Практика организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, санитарии. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для определенной возрастной группы детей.
- 8.2. Обучающиеся допускаются к участию в общественно-полезном, производительном труде после обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

## **9. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

- 9.1. При проведении летней трудовой практики обязательно ведение журнала летней практики и журналов вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте.
- 9.2. Списки обучающихся с указанием срока работы, утвержденные директором школы.
- 9.3. Приказ «О начале летней трудовой практики учащихся».
- 9.4. Тетрадь учета рабочего времени.
- 9.5. Журнал инструктажей по технике безопасности.
- 9.6. Журнал учета проделанной работы.
- 9.7. Дневник летней практики обучающегося.

## **10. КОНТРОЛЬ**

- 10.1. Итоги подводятся в первой декаде сентября заместителем директора по воспитательной работе и доводятся до сведения участников летней трудовой практики на совещании при директоре и общешкольном родительском собрании.

**СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"**

10.27. При организации практики и занятий общественно-полезным трудом обучающихся, предусмотренных образовательной программой, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 N 58 "Об утверждении СанПиН 2.4.6.2553-09" (вместе с "СанПиН 2.4.6.2553-09. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.11.2009 N 15172) Документ предоставлен КонсультантПлюс Дата сохранения: 21.08.2014

Примечания: 1. Подъем и перемещение тяжестей в пределах указанных норм допускаются, если это непосредственно связано с выполняемой постоянной профессиональной работой. 2. В массу поднимаемого и перемещаемого груза включается масса тары и упаковки. 3. При перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать: для юношей 14 лет - 12 кг, 15 лет - 15 кг, 16 лет - 20 кг, 17 лет - 24 кг; для девушек 14 лет - 4 кг, 15 лет - 5 кг, 16 лет - 7 кг, 17 лет - 8 кг.

Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

Для проведения сельскохозяйственных работ (практики) в районах II климатического пояса следует отводить преимущественно первую половину дня, а в районах III климатического пояса - вторую половину дня (16 - 17 ч.) и часы с наименьшей инсоляцией. Сельскохозяйственный инвентарь, используемый для работы, должен соответствовать росту и возрасту обучающихся. Допустимая продолжительность работ для обучающихся 12 - 13 лет составляет 2 часа; для подростков 14 лет и старше - 3 часа. Через каждые 45 минут работы необходимо устраивать регламентированные 15-минутные перерывы для отдыха. Работа на участках и в помещениях, обработанных пестицидами и агрохимикатами, допускается в сроки, установленные Государственным Каталогом пестицидов и агрохимикатов.

**Летняя практика, в частности, вполне законна, так как летние каникулы по утвержденным нормативам продолжаются не три, а два месяца (приказ Минобрнауки РФ №1015 от 30.08.2013г.).**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПИСЬМО**

от 26 сентября 2017 г. N МОН-П-4472

**О НАПРАВЛЕНИИ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ**

26. В сельской местности работа в летний период на пришкольном участке всегда была основой трудового воспитания, прививала любовь к земле, оказывала воздействие на профориентацию сельскохозяйственных профессий.

На сегодняшний день законодательство (если труд не предусмотрен образовательной программой начального, основного, среднего общего образования) запрещает труд учащихся без согласия родителей (ч. 4 ст. 34 Закона "Об образовании в Российской Федерации"). Конечно, большинство родителей дают согласие, но данная ситуация неоднозначна и мнение родителей меняется. Кроме того, на пришкольных участках основная работа идет в летний период, а это время летних каникул.

Как привлечь детей к данному виду деятельности, не нарушив законодательство СанПиН? Планируется ли пересмотр законодательства по этому вопросу?

Ответ:

Вопросы трудового воспитания нашли свое отражение в законодательстве.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 48 Федерального закона педагогические работники обязаны развивать у обучающихся в том числе способность к труду и жизни в условиях современного мира.

Так ФГОС дошкольного образования предусмотрено формирование и развитие элементарных навыков самообслуживания и элементов бытового труда как в помещении, так и на улице.

ФГОС общего образования предусмотрено обязательное трудовое обучение и воспитание обучающихся, которое может осуществляться в рамках:

обязательного учебного предмета "Технология" на уровнях начального общего и основного общего образования;

учебного предмета "Технология", предлагаемого школой на уровне среднего общего образования;

факультативных и элективных учебных предметов, предлагаемых школой ("Чудесная древесина", "Резьба по дереву", "Основы кулинарии", "Технология поиска работы", "Твоя карьера", "Дизайн интерьера", "Вторая жизнь вещей", "Художественный труд", "Я модельер" и др.);

внеурочной деятельности (занятия кружков, студий, клубов, мастерских в различных формах: прикладная, конструкторская и инженерная проектная деятельность, экскурсии на предприятия малого и среднего бизнеса, учебно-производственные практики, встречи с успешными предпринимателями, предметные недели/декады, творческие конкурсы и выставки, олимпиады);

программы воспитания и социализации обучающихся (социальные акции и проекты, субботники, "трудовые десанты", общественно полезные практики, работа волонтерских отрядов: "Чистый берег", "Уютный дворик малышам", "Подарок ветерану", "Сотвори благо!", участие в благоустройстве школы и класса и др.).

При реализации указанных программ на всех уровнях общего образования учащиеся приобретают в том числе умения и навыки самообслуживания в школе и дома через воспитание положительного отношения к труду (дежурство в классе, в школе, уборка за собой посуды в столовой и рабочего места в мастерских и пр.) являются частью трудового воспитания в школе, предусмотренного ФГОС.

На сайтах [www.proftime.edu.ru](http://www.proftime.edu.ru) и [www.apkpro.ru/rekomend\\_mon](http://www.apkpro.ru/rekomend_mon) в открытом доступе размещены методические рекомендации для школ в части определения видов трудовой деятельности, которая может осуществляться учащимися в рамках образовательной деятельности, и требований к ее осуществлению с учетом возрастных и психофизиологических особенностей учащихся (перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 июня 2016 г. N Пр-1191, подпункт "б", пункт 3).

Таким образом, вопросы трудового воспитания учащихся при реализации основной образовательной программы в образовательных организациях урегулированы федеральным законодательством и отражены в примерных программах.

Справочно (из методических рекомендаций).

Трудовое воспитание школьников включает следующие виды труда:

- учебный труд включает в себя труд умственный и физический. В процессе труда воспитывается коллективизм, уважение к людям и результатам их деятельности. Любой труд требует волевых усилий и терпения. Привычка к умственному труду имеет большое значение для всех видов трудовой деятельности. Школьными программами предусмотрен физический труд на уроках трудового обучения в учебных мастерских и на пришкольном участке.
- общественно полезный труд организуется в интересах всего коллектива. Он включает в себя работу в школе и дома (уборка класса, школьной территории, бытовой труд дома, уход за насаждениями и др.), летнюю работу на полях во время школьных каникул, работу в школьных строительных отрядах, школьных лесничествах и иное.
- производительный труд предполагает участие школьников в создании материальных ценностей, вступление в производственные отношения. Участие в производительном труде развивает у обучающихся профессиональные интересы и склонности, позволяет получить начальный профессиональный опыт при наличии необходимой материально-технической базы для организации производительного труда. Возможным решением проблемы может быть взаимодействие с образовательными организациями профессионального образования и работодателями.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049333

Владелец Шалышкина Ольга Викторовна

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024