

УТВЕРЖДЁН

Приказом

по МКОУ Госселекционной СШ

№95 от 30 августа 2024г.

Директор  О.В.Шалышкина



План профориентационной работы  
МКОУ Госселекционной СШ

Камышинского муниципального района Волгоградской области  
на 2024-2025 учебный год

(Основной уровень Профориентационного минимума)

## **План профориентационной работы на 2024 - 2025 уч. год**

### **МКОУ Госселекционной СШ, основной уровень**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

#### **Нормативная база и информационные материалы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Труд» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

**Задачи основного уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

**Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:**

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ

Госселекционной СШ уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов.

**Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:**

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использования ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

**Направления плана:**

- **«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Профессиональную ориентационную работу можно и нужно проводить на **уроках русского языка и литературы**. Поэтому необходимо уделять большое внимание этой работе, опираться на знание системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности, пути их реализации и потребности рынка труда.

В рамках уроков **«Биология»** важнейшим социальным требованием к образовательной организации является развитие личности учащегося, которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений посвящение уроков практическому применению полученных знаний..

В рамках уроков **«Географии»** — основных многих профессий. Она способна сформировать мнение по поводу самоопределения в будущей профессии и требований, которые предъявляет общество к качеству трудовых ресурсов.

В настоящее время важнейшим социальным требованием к образовательной организации является ориентация образования не только на усвоение обучающимися программного материала, но и на развитие личности школьника, на формирование у него познавательных и созидательных способностей, необходимых для успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. посвящение уроков практическому применению полученных знаний.

В рамках уроков по **«Обществознанию»**. На уроках обществознания закладываются основы мировоззренческой, нравственной, правовой, экономической,

социальной культуры; они содействуют взаимопониманию и сотрудничеству, реализации права учащихся на свободный выбор взглядов, убеждений и деятельности. Предмет помогает учащимся адаптироваться к переменной и сложной социальной действительности, способствует успешной социализации личности, оказывает профориентационную помощь.

Содержание предмета *«Технология»* даёт возможность ознакомить учащихся со многими профессиями, воспитать интерес к ним. Особая, ничем не заменимая ценность уроков технологии в профориентационной работе состоит в том, что здесь школьники не только получают определенные знания, но и в процессе создания конкретных объектов труда они приобретают специальные умения и навыки, пробуют свои силы в практической деятельности, развивают профессиональные интересы и способности.

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МКОУ Госселекционной СШ через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-10 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.**
- **Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа) - раздел 2** программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и

вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

- **Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

**Основной уровень** профминимума предполагает нагрузку **60 часов в учебный год**:

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

**План профориентационного минимума МКОУ Госселекционной СШ**  
**на 2024-2025 уч.год**

<b>Направление «Урочная деятельность»</b>				
<b>Предмет</b>	<b>Тема урока и цель</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
География	«Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	7	По учебном у плану	Учитель географии
	«Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебном у плану	
	«Природа России» Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебном у плану	
	«Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10	По учебном у плану	
	Предметные профориентационные уроки расскажут о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности и в каких отраслях знание этого предмета пригодится больше всего.	6-10	По учебном у плану	
Русский язык	Тема : Интонация. Богатство, разнообразие, оригинальность и самобытность русского языка позволяют каждому сделать свою речь богатой и оригинальной. Звучащая речь должна быть не только правильной, но и яркой по форме, внутренне эмоциональной (возбуждающей эмоции). Среди всего названного хотелось бы остановиться на профессии телеведущего и телевизионного журналиста.	6	По учебном у плану	Учитель русского языка

	Тема: Простое глагольное сказуемое. Работа с словарем, объясним значение слова КУТЮРЬЕ. Знакомство школьников с профессиями (Дизайнер, закройщик, портной, швея, ткачиха, закройщик, вязальщица, пошивщик кожгалантерейных изделий, вышивальщица ).	8	По учебному плану	
	Тема: Синтаксический разбор словосочетаний. Профессии, связанные со строительством.( каменщик, бетонщик ,плотник арматурщик ,отделочник и т.д )	9	По учебном у плану	
	Тема :Обобщающие слова при однородных членах. Профессии из прошлого.	7	По учебному плану	
	Предметные профориентационные уроки расскажут о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности и в каких отраслях знание этого предмета пригодится больше всего.	6-10	По учебному плану	
Биология	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селикцинер	6	По учебном у плану	Учитель биологии
	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель.	7	По учебном у плану	
	“Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами и приемами его работы.	8	По учебном у плану	



	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9	По учебном уплану	
	Тема :«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач	10	По учебном уплану	
Обществозн ание	Тема <i>«Кто стоит на страже закона»</i> главы «Регулирование поведения людей в обществе» подразумевает проведение урока- игры «Судебное заседание». Ученики, заранее определившись какую профессию они будут представлять (судья, адвокат, прокурор, следователь и т.д.), изучают её специфику и пытаются воплотить в игровой форме во время урока.	8	По учебном у плану	Учитель Обществознани я
	Тема проекта <i>«Моё дело»</i> в рамках изучения главы «Экономика». При работе над таким проектом ученики смогут познакомиться и описать особенности труда предпринимателя. Или, задание творческого характера, составить объявление о приеме на работу на предприятие малого, среднего и крупного бизнеса «Фирме на работу требуются».	9	По учебном у плану	
	В рамках социально- гуманитарного профиля ученики уже более углубленно знакомятся с возможными профессиями - <i>политолог, социолог, психолог, преподаватель, социальный педагог.</i> После изучения темы «Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор» учащиеся составляют профессиограмму.	10	По учебном у плану	

	Предметные профориентационные уроки расскажут о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности и в каких отраслях знание этого предмета пригодится больше всего.	6-10		
История	Тема: Олимпийские игры (тренер – инструктор). Рассмотреть разновидность видов спорта	6	По учебному плану	Учитель истории
	Предметные профориентационные уроки расскажут о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности и в каких отраслях знание этого предмета пригодится больше всего.	6-10	По учебному плану	
Литература	Тема урока: "Рассказ «Бирюк». Образы повествователя и героев произведения». Профессия лесника (егерь). Цель урока: совершенствовать навыки характеристики героя, научиться определять авторское отношение к героям, углубить понятие о русском национальном характере. Познакомить с профессией лесника и егеря.	7	По учебному плану	Учитель литературы
	Предметные профориентационные уроки расскажут о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности и в каких отраслях знание этого предмета пригодится больше всего.	6-10	По учебному плану	
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд» (технология)	6-10	В течение учебного года	Учитель технологии
Информатика	Предметные профориентационные уроки расскажут о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности и в каких отраслях знание этого предмета пригодится больше всего	6-10	По учебному плану	Учитель информатики

<b>Направление «Внеурочная деятельность»</b>			
Название курса	Класс	Сроки	Ответственные
«Россия - мои горизонты»	6-10	Еженедельно (Четверг)	Ответственный за профминимум, педагоги-навигаторы
Участие в открытых онлайн- уроках «Шоу профессий»	6-10	В течение года	Ответственный за профминимум, педагоги-навигаторы
Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр	6-10	В течение года	Ответственный за профминимум, педагоги-навигаторы
Организация участия обучающихся в региональных мероприятиях	6-10	В течение года	Ответственный за профминимум, педагоги-навигаторы
<b>Воспитательная работа</b>			
Организация и проведение Профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе	6-10	По согласованию с партнерами	Ответственный за профминимум, педагоги- навигаторы
Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	6-10	По согласованию с партнерами	Ответственный за профминимум, Классные руководители 6-10 классов, педагоги-навигаторы
Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	6-10	По согласованию с партнерами	Ответственный за профминимум, педагоги- навигаторы
Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6-10	По графику конкурсов	Ответственный за профминимум, педагоги- навигаторы
Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	6-10	По согласованию с партнерами	Ответственный за профминимум, педагоги- навигаторы
Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях Организаций СПО и ВО	6-10	По согласованию с партнерами	Ответственный за профминимум, педагоги- навигаторы
<b>Дополнительное образование</b>			
Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и Образовательных потребностей	6-10	По расписанию организаци й ДО	Ответственные специалисты

<b>Направление «Работа с родителями или законными представителями»</b>			
Мероприятия с родителями	Класс	Сроки	Ответственные
Организация участия родителей Во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	6-10	Сентябрь, март	Фонд Гуманитарных Проектов, Администрация школы, педагоги- навигаторы
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-10	В течение года	Классные Руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 10	Ноябрь	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	6-10	По запросу	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов
<b>Направление «Организационно-методическое»</b>			
Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	6-10	До 01.08.2024	Директор Шалышкина О.В.
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	6-10	30.08.2024	Директор Шалышкина О.В.
Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	6-10	До 30.08.2024	Ответственный за профминимум, Классные руководители 6-10 классов, педагоги- навигаторы

Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	6-10	14.09.2024	Директор, педагоги- навигаторы 6-10 классов, педагог- куратор
Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-10	16.09.2024	Педагог-куратор
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-10	16-23.09. 2024	Ответственный за профминимум, педагоги- навигаторы 6-10 классов
Презентация программ внеурочной деятельности	6-10	23-26.09. 2024	Директор, педагоги- навигаторы 6-10 классов, педагог- куратор
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-10	В течение года	Ответственный за профминимум, Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК, одноклассники
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-10	В течение года	Ответственный за профминимум, Классные руководители

### Организационно-информационная деятельность

Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации		Август, 2024	Директор, Шалышкина О.В.
Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–10 классов, организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе		Август, 2024	Ответственный по профориентации, Шалышкина О.В.
Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)		Август, 2024	Ответственный по профориентации, Шалышкина О.В.
Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		постоян но	Ответственный по профориентации, Шалышкина О.В.

Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания		В течение года	Ответственный по профориентации, Шалышкина О.В.
Мониторинг реализации плана Профориентационной работы		Май 2025	Ответственный по профориентации, Шалышкина О.В
<b>Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>			
Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»		Август-сентябрь 2024 г.	Ответственный по профориентации, Шалышкина О.В
Организация участия педагогических работников в региональных методических мероприятиях		В течение года	Ответственный по профориентации, Шалышкина О.В
Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе		Август-сентябрь 2024 г.	Ответственный по профориентации, Шалышкина О.В
Консультирование, помощи в оказание разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий		По запросам	Ответственный по профориентации, Шалышкина О.В