

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол №1 от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Госселекционной СШ
Шальшикина О.В.
Приказ №95 от 30 августа 2024 г.



Положение

об индивидуальном отборе

в профильные классы психолого-педагогической направленности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном отборе в профильные классы психолого-педагогической направленности МКОУ Госселекционной СШ Камышинского муниципального района Волгоградской области (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Статья 67 (ч.5) Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Концепция профильных психолого-педагогических классов;
- Устав МКОУ Госселекционной СШ (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок индивидуального отбора в 10-е профильные классы психолого-педагогической направленности (далее – ППК) школы.

1.3. ППК организуются на уровне среднего общего образования в целях:

- формирования устойчивого интереса к педагогической науке;
- подготовки старшеклассников к профессиональному обучению в образовательных организациях профессионального образования по профессиям, ориентированным на педагогические специальности, связанные с учебным предметом;
- удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;
- развития у обучающихся надпредметных (глобальных компетенций).

1.4. ППК создается в Школе в рамках реализации программы среднего общего образования и дополнительных образовательных программ.

1.5. ППК:

- ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования;
- обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего образования;
- дают углубленную подготовку по профильным предметам/дисциплинам/курсам;
- обеспечивают условия для развития творческого потенциала обучающихся;
- способствуют овладению навыками самостоятельной проектной деятельности.

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию работы по индивидуальному отбору обучающихся в ППК в школе, и распространяет своё действие на всех участников образовательных отношений.

2. Порядок открытия профильных классов

2.1. Открытие ППК производится приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

2.2. Профильные классы формируются перед началом учебного года (июнь- июль) приказом директора школы, на основании решения педагогического совета при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

2.3. Индивидуальный отбор обучающихся проводится приемной комиссией, создаваемой в школе, в состав которой обязательно включаются директор, ответственный за учебно-воспитательную работу, педагоги, ведущие профильные предметы, и педагог-психолог (при наличии), представители образовательных учреждений – сетевых партнеров по реализации идеи ППК.

3. Порядок создания и организации работы приемной, предметной и конфликтной комиссий по индивидуальному отбору обучающихся в ППК

3.1. Для организации индивидуального отбора обучающихся приказом директора школы создаётся приемная комиссия.

3.2. Состав комиссии:

Председатель комиссии – директор школы.

Члены комиссии: педагог-организатор, педагоги, ведущие профильные предметы/дисциплины/курсы, педагог – психолог, представители образовательных учреждений – сетевых партнеров по реализации идеи ППК.

3.3. Решение комиссии по итогам индивидуального отбора обучающихся доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте в сети Интернет и информационных стендах организации не позднее 3 дней от даты проведения индивидуального отбора.

3.4. Председатель комиссии предоставляет протоколы заседаний по итогам индивидуального отбора обучающихся в ППК для издания приказа о зачислении обучающихся.

3.5. В случае несогласия с решением приемной комиссии по индивидуальному отбору обучающихся, родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее двух рабочих дней со дня размещения информации об итогах индивидуального отбора на сайте организации в сети Интернет или информационных стендах, направить апелляцию путем написания письменного заявления в конфликтную комиссию школы.

3.6. Состав конфликтной комиссии утверждается приказом директора школы. Конфликтная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа педагогических работников школы, не входящих в состав предметной комиссии по индивидуальному отбору в соответствующем году и представителя органа государственного-общественного управления организации.

3.6. Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседание конфликтной комиссии, на которое приглашаются поступающие и (или) их родители (законные представители).

3.7. Конфликтная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора обучающихся в отношении поступающего, родители (законные представители) которого подали апелляцию.

3.8. Данное решение утверждается большинством голосов членов конфликтной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

3.9. Решение конфликтной комиссии подписывается председателем данной комиссии и доводится в письменной форме до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) поступающего и директора организации.

3.10. В целях организации вступительных испытаний (тестирования) в школе создается предметная комиссия. Состав предметной комиссии утверждается приказом директора школы. Предметная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа педагогических работников организации, не входящих в состав конфликтной комиссии по индивидуальному отбору в соответствующем году.

4. Порядок проведения индивидуального отбора при приеме в 10-е профильные психолого- педагогические классы

4.1. К участию в индивидуальном отборе для обучения в ППК допускаются граждане, освоившие образовательную программу основного общего образования и получившие аттестат об основном общем образовании, имеющие средний балл по профильным предметам не ниже 3,9.

4.2. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся соблюдается право граждан на получение образования, установленное законодательством Российской Федерации, создаются условия гласности и открытости в работе приемных комиссий, обеспечивается объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

4.3. При проведении индивидуального отбора в профильные психолого-педагогические классы учитываются:

- результаты ОГЭ по профильным предметам;
- наличие похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- результаты участия в олимпиадах по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/ федерального уровней и(или) олимпиад по педагогике;
- активное участие в деятельности вожатских отрядов и педагогических классов (успешное освоение предпрофильных программ).

4.4. Сроки проведения индивидуального отбора при приеме в школу для получения среднего общего образования в профильных классах, включая даты начала и окончания индивидуального отбора, устанавливаются правилами приема в организации, которые определены Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.5. Информация о сроках приема заявлений для участия в индивидуальном отборе и проведения индивидуального отбора размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет) на официальном сайте школы, не позднее 20 календарных дней до даты начала индивидуального отбора.

В случае отчисления обучающегося из ППК, информация о наличии свободных мест размещается в сети Интернет на официальном сайте школы в течение трех рабочих дней со дня издания приказа об отчислении обучающегося.

4.6. Индивидуальный отбор в ППК осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданина на имя директора школы не позднее 5 рабочих дней до даты начала проведения процедуры индивидуального отбора при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданина, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями). Заявление регистрируется в день его поступления в организацию, с указанием даты и времени поступления.

4.7. Основанием индивидуального отбора для зачисления обучающихся в ППК могут являться

- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне;
- результаты участия в других олимпиадах и конкурсах по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне;
- результаты ОГЭ по учебным предметам, изучаемым ППК на углубленном уровне;
- успешное освоение профессии «Вожатый»;
- средний/высокий уровень развития педагогической склонности в структуре педагогической одаренности, средний/высокий уровень педагогического интереса, средний/высокий уровень педагогической одаренности.

1. Выявляется с помощью методики экспертной оценки «Педагогическая одаренность» (автор Г.И. Руденко) 2. Выявляется на основе методики дифференциально-диагностический опросник (автор Е.А. Климов) и методики «Исследование познавательных интересов» (А.Е. Голомштока).

3. Средний уровень развития педагогической одаренности - развитие универсальных компонентов находится не ниже среднего уровня; не менее 4-х специальных компонентов представлены на высоком уровне развития. Высокий уровень развития педагогической одаренности - развитие универсальных компонентов находится не ниже среднего уровня; не менее 6-ти специальных компонентов представлены на высоком уровне развития.

Например: Федоров А.А., Илалтдинова Е.Ю., Фролова С.В. Педагогическая одаренность: психолого- педагогические решения выявления, отбора и сопровождения // Перспективы науки и образования. - 2019. - №1(37). - С. 262-274

Диагностику педагогической одаренности проводит педагог на основе современных научных методик.

4.8. К заявлению прилагаются копии следующих документов:

- аттестата об основном общем образовании участника индивидуального отбора с приложением сведений о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по форме, установленной органом исполнительной власти в сфере образования;
- портфолио, содержащее копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (при наличии) обучающегося по учебным предметам, изучение которого (которых) предполагается на углубленном уровне.

4.9. В течение трех рабочих дней со дня подачи заявления школа рассматривает заявление и приложенные к нему документы и уведомляет заявителя о допуске к индивидуальному отбору или

об отказе в допуске к индивидуальному отбору.

4.10. В допуске к индивидуальному отбору отказывается в следующих случаях:

- отсутствие документов, указанных в подпункте 4.4 настоящего положения;
- отсутствие свободных мест в профильном классе на дату подачи заявления.

4.11. Индивидуальный отбор осуществляется по следующим критериям:

- наличие итоговых оценок успеваемости "хорошо" или "отлично" за курс основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов;
- наличие результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих оценкам "хорошо" и "отлично", по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается углубленно в профильном классе;
- наличие учебных, интеллектуальных, творческих или спортивных достижений (призовых мест) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в профильном классе;
- результаты индивидуального отбора (тестирования, собеседования) обучающегося.

4.12. В срок, установленный пунктом 4.4. настоящего положения, при подаче заявления комиссия рассматривает документы участника индивидуального отбора и принимает одно из следующих решений:

- о зачислении участника индивидуального отбора в школу, в случае его соответствия критериям, установленным подпунктом 4.7;
- об отказе в зачислении участника индивидуального отбора в организацию, в случае его несоответствия критериям, установленным подпунктом 4.7.

4.13. По результатам оценки документов участников индивидуального отбора, проводимой в соответствии с подпунктом 4.7 настоящего положения, комиссия составляет рейтинг участников индивидуального отбора, упорядоченный по убыванию набранных ими баллов. При равенстве баллов более высокий ранг присваивается участнику индивидуального отбора, в отношении которого заявление в организацию было подано ранее.

4.14. Рейтинг обучающихся фиксируется в сводной таблице:

№ п/п	ФИО обучающегося	Средний балл ОГЭ/ аттестата	Профильные предметы (балл)			Портфолио/диплом «Вожатый»	Тестирование	Рейтинг
			Предмет № 1	Предмет № 2	Предмет № 3			

4.15 Комиссия в установленные сроки принимает решение о зачислении участника индивидуального отбора в ППК, в соответствии с рейтингом участников индивидуального отбора до наполняемости психолого-педагогического класса.

4.16. При переводе обучающегося из другой образовательной организации, реализующей

общеобразовательную программу соответствующего уровня, обучающийся зачисляется в образовательную организацию при наличии свободных мест в соответствии с критериями, установленными пунктом 4.10 настоящего положения.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается приказом директора школы.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.