Утверждаю

Директор МКОУ Госселекционной СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шалышкина О.В.

 Приказ №95 от 30.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ГОССЕЛЕКЦИОННОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

**КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

 **НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2024**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования (1-4 классы)**

**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

 Учебный план является обязательной частью организационного раздела образовательной программы школы, а рабочие **программы** являются **обязательной частью** содержательного раздела основной образовательной программы.

Общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели в четырехлетней начальной школе. Обучение ведется по программе начального общего образования «Школа России», что позволяет всем детям развиваться в соответствии с собственным выбором и уровнем подготовки.

**Учебный план разработан в соответствии с нормативно - правовыми актами:**

**-**  Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 № 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями от 21.07.2023 г., от 21.02.2024 г.);

- Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- уставом МКОУ Госселекционной СШ, утвержденным постановлением Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области от 25.12.2015 г. № 1158-п);

- основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Госселекционной СШ.

Структура учебного плана: обязательная часть.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: создание условий для достижения учащимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности; развитие познавательной мотивации учащихся; формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования; формирование универсальных учебных действий (далее - УУД) учащихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов; развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся, навыков работы с информацией; становление у учащихся опыта смыслового чтения; формирование здорового и безопасного образа жизни уча­щихся, привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в I - IV классах представлена предметами «русский язык», «литературное чтение». Основными задачами реализации содержания являются

* формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на достижение следующих целей: развитие мышления, воображения школьников, способности выбирать

средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка; овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; воспитаниепозитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

В учебном плане основной образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах на изучение русского языка отводится по 5 часов в неделю.

 Изучение предмета **«литературное чтение»**  в 1-4 классах по 4 часа в неделю решает задачи формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений и ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной [детской литературы](http://pandia.ru/text/category/detskaya_literatura/), на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» в II - IV классах представлена предметом английский язык.

На изучение предмета **английский язык**  во 2-4-х классах отводится по 2 часа в неделю, что решает следующие задачи:

* формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
* формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

* Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах;
* Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
* Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика». Изучение **математики** в 1- 4 классах (4 часа в неделю) направлено на

* обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
* предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;
* формирование умения применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
* воспитание интереса к занятиям математикой, стремления использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, ценить красоту и изящество математических методов, решений, образов.

 Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** в 1- 4 классах (2 часа в неделю), направлено на освоение знаний об окружающем мире, единстве природного и социального, их многообразии, о человеке и его месте в природе и в обществе, воспитание любви и уважения к природе, своему городу, краю, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

 Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлены предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) в 1-4 кл. по 1 часу в неделю на каждый предмет направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Труд»** (**«Технология»)** в 1- 4 классах по 1 часу в неделю, формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально-практической деятельности ученика, что создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «**Физическая культура»**  в 1-3 классах по 3 часа в неделю, в 4 классе 2 часа в неделю и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Для выполнения стандарта по физической культуре реализация 3-его часа физической культуры в 4 классе обеспечена за счет часов внеурочной деятельности (дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры» - 1 час в неделю).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе представлена модулем «Основы православной культуры» (1 час). Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания.

Общеобразовательное учреждение МКОУ Госселекционная СШ определяет режим работы для начальной школы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет в первом классе - 33 недели, во 2-4-х классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

 Продолжительность урока в 1 классе 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором, и максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе 21 час. Учебные занятия проводятся в первую смену. Используется «ступенчатый» режим обучения (в сен­тябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - 4 урока в день по 40 минут каждый. Для учащихся 2-4 классов продолжительность урока составляет 40 минут, максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе 23 часа. Максимальная нагрузка не превышает максимальную допустимую недельную нагрузку.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в 2-4 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, проводимой в форме контрольных работ, тестирования, изложения, выполнения проектных работ. Все предметы обязательной части учебного плана основной школы оцениваются качественно по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление инди­видуальной динамики освоения результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана, осущест­вляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оце­нивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Предметные области | Учебные предметыклассы  | Количество часов в неделю |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  Всего |
|  | *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на русском родном языке | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**План внеурочной деятельности НОО.**

План внеурочной деятельности направлен на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

 **План**внеурочной деятельности является **обязательной частью** организационного раздела основной образовательной программы школы, а **рабочие программы** внеурочной деятельности являются **обязательной частью** содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности, либо в первой половине дня для учащихся второй смены.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Часы внеурочной деятельности распределены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

**Направления и цели внеурочной деятельности**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3**. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7**.«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей - часть, рекомендуемая для всех обучающихся, и вариативная часть.

В часть, рекомендуемую для всех обучающихся образовательной организации, входят:

 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);

 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности в 2-3 классах и в 4 классе);

 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) - «Тропинка в профессию» в 1-4 классах;

 В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

 3 часа в неделю - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

 2 часа в неделю - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребности обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, музеях, спортивных клубах, а также в рамках реализации программ развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

 2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализация проекта «Россия-страна возможностей»).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **наименование рабочих программ** | **Направле****ния** | **ФИО руководителя**  | **количество часов** | **всего** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| «Разговоры о важном» | Информационная культура | Нусс Г.Н., Хрущатова Т.С., Шапина Е.И. | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Тропинка в профессию» | Профориентационная направленность | Зуева Е.А., Нусс Г.Н., Шапина Е.И. | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Орлята России»  | Комплексная  | Зуева Е.А., Нусс Г.Н., Хрущатова Т.С., Шапина Е.И | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Движение первых» | Комплексная  | Шапина Е.И. | 1 | 1 |
| «Финансовая грамотность» | Коммуникативная деятельность  | Шапина Е.И.  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| «Наш театр» | Художественно-эстетическая творческая деятельность  | Зуева Е.А. | 1 | 1 |
| Итого: |  | 5 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 32 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)**

**на 2024-2025 учебный год**

 **Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями от 21.07.2023 г., от 21.02.2024 г.);

- Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- уставом МКОУ Госселекционной СШ, утвержденным постановлением Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области от 25.12.2015 г. № 1158-п)

- основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Госселекционной СШ.

**Учебный план для 5-9 классов определяет:**

- общий объем нагрузки;

- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

- состав и структуру предметных областей;

- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** представлена:

 в предметной области **«Русский язык и литература»** предметом «Русский язык» в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 и 9 классах – 3 часа в неделю; предметом «Литература» – в 5, 6, 9 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом «Русский родной язык» в 9 классе по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах - по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в 5-6 классах предметом «Математика» по 5 часов в неделю, в 7-9 классах предметами «Информатика» (по 1 часу в неделю), в 7-9 классах «Алгебра» (по 3 часа в неделю), «Геометрия» (по 2 часа в неделю) и «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, и направлена на достижение целей основного общего математического образования:

* Формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира;
* Развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;
* Развивать познавательные способности, воспитывать стремление к расширению математических знаний;
* Способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История» (по 2 часа в неделю в 5-8 классах, 2,5 часа в 9 классе), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6-9 классах), «География» (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах) и направлена на формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности личности, воспитание учащихся в духе уважения к истории своего Отечества, патриотизма и интернационализма; понимания многообразия современного географического пространства для формирования географической картины мира, характера, сущности и динамики природных, экологических, социально-экономических, геополитических процессов, происходящих в России и мире, главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития.

Предметная область «Естественно – научные предметы» представлена предметом «Биология» (в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах – по 2 часа в неделю), в 7-9 классах предметом «Физика» (по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе), в 8-9 классах предметом «Химия» - по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка»

(5-8 классы – по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

На предмет **«Труд»** (предметная область «Технология») отведено по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классе.

На изучение предмета **«Физическая культура»** (предметная область «Физическая культура и основы безопасности») предусмотрено 3 часа в неделю с 5 по 8 классы, в 9 классе для выполнения стандарта по физической культуре реализация 3-его часа физической культуры обеспечена за счет часов внеурочной деятельности (дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные и подвижные игры» - 1 час в неделю).

В 8-9 классах отведено по 1 часу в неделю на изучение учебного предмета **«Основы безопасности и защиты Родины».**

На предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 и 6 классах отведено по 1 часу в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** направлена на обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей раннего самоопределения, организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены следующие элективные курсы:

**-** Элективные курсы «Решение задач ОГЭ по математике» в 9 классе (0,5 часа в неделю), «В мире животных» в 7 классе (1 час в неделю) и «Практическая география» в 8 классе (1 час в неделю) повышают математическую культуру учащихся, обобщают и систематизируют знания учащихся по математике, географии и биологии, формируют умение применять полученные знания при решении нестандартных задач, способствуют развитию логического, образного и ассоциативного мышления школьников.

Общеобразовательное учреждение МКОУ Госселекционная СШ определяет режим работы для 5-9 классов - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Согласно рекомендациям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10 максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе - 29 ч., в 6 классе - 30 ч., в 7 классе – 32 ч., в 8-9 классах – по 33 ч.

 Освоение образовательных программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в 5-8 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме годового оценивания результатов учебы обучающихся и годового (переводного) контроля в форме контрольных работ, комплексных работ, тестирования, зачетов, выполнения проектных работ и др.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Предметы оцениваются качественно по пятибалльной шкале.

Освоение образовательных программ основного общего образования (9 класс) завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в форме ОГЭ или ГВЭ (по медицинским показаниям).

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5 -9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыклассы  | Количество часов в неделю |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | Всего |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Русская родная литература  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы  | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика  | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 7 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Итого | 28 | 30 | 31 | 32 | 32,5 | 153,5 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  | 0 | 1 | 0 | 0,5 | 3,5 |
| В мире животных |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Решение задач ОГЭ по математике  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Практическая география |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 28 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**План внеурочной деятельности ООО.**

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности, либо в первой половине дня для учащихся второй смены.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое

развитие обучающихся, создавая условия для самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

**Направления и цели внеурочной деятельности**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3**. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7**.«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей - часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

В часть, рекомендуемую для всех обучающихся образовательной организации, входят:

 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);

 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

 В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

 3 часа в неделю - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

 2 часа в неделю - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребности обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, музеях, спортивных клубах,

 2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализация проекта «Россия-страна возможностей»).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Наименование рабочей программы | Формы проведения | Руководитель  | Кол-во часов |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Инвариантная часть** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | классный час | Классные руководители  | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся  | Финансовая грамотность | ДОП | Волохина Г.А.  | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся  | Россия – мои горизонты  | онлайн-урок | Классные руководители |  | 1 | 1 | 1 |
| Тропинка в профессию |  | 1 |  |  |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся  | Функциональная грамотность |  | Шерстобитова Л.В. |  |  | 1 |  |  |
| **Вариативная часть** |
| Туристско-краеведческая | «Азбука туризма» | ДОП | Шерстобитова Л.В. | 1 |
| Спортивная направленность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Быть здоровым на все сто нам поможет ГТО» | ДОП | Волохина Г.А.  | 1 |  |
| направления внеурочной деятельности**Часть, рекомендуемая для всех учащихся** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| «Юнармия» | ДОП | Кулешов И.М.  |  | 1 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»  | РДДМ  | дет. объединение | Шапина Е.И.  | 1 |
| Итого |  | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**среднего общего образования (10 класс)**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями от 21.07.2023 г., от 21.02.2024 г.);

- Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- уставом МКОУ Госселекционной СШ, утвержденным постановлением Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области от 25.12.2015 г. № 1158-п)

- основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ Госселекционной СШ.

Учебный план школы определяет максимальный объем годовой нагрузки учащихся. Он имеет двухкомпонентную структуру: инвариантную часть, обеспечивающую реализацию обязательного минимума содержания образования, и вариативную часть, обеспечивающую реализацию компонента образовательного учреждения.

В учебном плане представлены различные организационные формы обучения:

* обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования;
* обязательные занятия по выбору учащихся;
* элективные курсы.

 **Инвариантная часть** предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся. Инвариантная часть представлена следующими учебными предметами:

* «Русский язык» изучается в 10 классе в объеме 2 часов в неделю;
* «Литература» - в 10 классе 3 часа в неделю;
* «Иностранный язык» (английский) - по 3 часа в неделю;
* «Математика»: алгебра и начала математического анализа – 4 часа, геометрия- 3 часа, вероятность и статистика – 1 час в 10 классе на углубленном уровне;
* «Информатика» в 10 классе – по 1 часу;
* «История России. Всеобщая история» - в 10 классе – по 2 часа;
* «Обществознание» - в 10 классе на углубленном уровне – по 4 часа;
* «География» - в 10 классе – по 1 часу в неделю;
* «Биология» - в 10 классе - по 1 часу;
* «Физика» - в 10 классе по 2 часа;
* «Химия» - в 10 классе – по 1 часу в неделю;
* «Физическая культура» - в 10 классе – по 3 часа ;
* «Основы безопасности и защиты Родины» в 10 классе – по 1 часу в неделю;
* Индивидуальный проект –10 классе – по 1 часу.

Минимальное количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, определено в соответствии с действующими программами курсов, дисциплин.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется Уставом школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

**Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)** обеспечивает реализацию основной образовательной программы МКОУ Госселекционной СШ, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Часы вариативной части использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений

Использование часов школьного компонента учебного плана нацелено на решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственного образовательного стандарта, создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, в том числе и одаренных детей, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, дальнейшее самообразование, саморазвитие, самосовершенствование обучающихся.

По выбору учащихся и их родителей учебные часы школьного компонента в учебном плане используются следующим образом:

 С целью углубленного изучения материала по предметам, развития логического и критического мышления, интеллектуальных способностей школьников, расширения знаний обучающихся о языке и обогащения словарного запаса, развития орфографической и пунктуационной грамотности, творческих способностей подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ определены следующие элективные курсы:

* 10 класс – «Сочинение на ЕГЭ» (1 час).

 Школьный компонент учебного плана реализуется в полном объеме.

Реализация данного учебного плана позволяет обеспечить цели основной образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей и обучающихся, достигнуть базового уровня подготовки учащихся, развить их творческий потенциал.

 Общеобразовательное учреждение МКОУ Госселекционная СШ определяет режим работы для 10 класса школы - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Согласно рекомендациям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10 предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе в 10 классе - 34 часа.

 Освоение образовательных программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в 10 классе сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по русскому языку и математике, проводимой в форме контрольных работ, тестирования, зачетов, выполнения проектных работ. Предметы обязательной части учебного плана основной школы оцениваются качественно по пятибалльной шкале.

 Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в форме ЕГЭ или ГВЭ (по медицинским показаниям).

**Учебный план МКОУ Госселекционной СШ обеспечен**

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации в полном объеме;

- программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками,
методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями).

**Финансирование учебного плана**

Финансирование данного учебного плана осуществляется исходя из мак­симального годового объёма учебной нагрузки по классам на основе стандартного государственного финансирования в соответствии с разновидностью учрежде­ния (казенное общеобразовательное учреждение) из средств областного бюджета.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(социально-экономический профиль, в соответствии с ФГОС СОО)**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  | Уровень обучения | Количество часов |
| **Б/У** | **X** | XI | Всего |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |  | 2 |
| Литература | Б | 3 |  | 3 |
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык | Б | 0 |  | 0 |
| Русская родная литература  | Б | 0 |  | 0 |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 3 |  | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 |  | 4 |
| Геометрия | У | 3 |  | 3 |
| Вероятность и статистика | У | 1 |  | 1 |
| Информатика | Б | 1 |  | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |  | 2 |
| Обществознание | У | 4 |  | 4 |
| География | Б | 1 |  | 1 |
| Естественные науки | Физика  | Б | 2 |  | 2 |
| Химия | Б | 1 |  | 1 |
| Биология | Б | 1 |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности  | Физическая культура | Б | 3 |  | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 |  | 1 |
| Индивидуальный проект |  | Б | 1 |  | 1 |
| Итого |  | 33 |  | 33 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  | 1 |  | 1 |
| Сочинение на ЕГЭ |  | 1 |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | 34 |  | 34 |

**План внеурочной деятельности СОО.**

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей - часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

В часть, рекомендуемую для всех обучающихся образовательной организации, предусмотрены:

 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);

 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

 1 ч в неделю - организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

 Вариативная часть плана внеурочной деятельности по отдельным профилям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | наименование рабочей программы | Руководитель  | кол-во часов |
| **Часть, рекомендуемая для всех учащихся** |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»  | «Разговоры о важном» | Классный руководитель Кулешов И.М. | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся  | «Россия – мои горизонты» | Классный руководитель Кулешов И.М.  | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.  | Образовательные мероприятия актива школы (Интеллектуальные игры, КВН, дебаты и т.д.) | Советник по воспитанию Шапина Е.И.  | 1 |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | Азбука туризма | Шерстобитова Л.В. | 1 |
| «Юнармия» | Кулешов И.М.  | 1 |
| Предпрофильное обучение | «Основы педагогики и психологии» | Шерстобитова Л.В.  | 1 |
| Итого | 6 |